

CARLA SCHELLE, OLIVER HOLLSTEIN, NINA MEISTER (HRSG.)

SCHULE UND UNTERRICHT

IN FRANKREICH

EIN BEITRAG ZUR EMPIRIE, THEORIE UND PRAXIS

2012, 300 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2652-8 Ab Juli 2012 auch als E-Book: 26,90 €

us deutscher Perspektive wissen wir noch erterricht in Frankreich. Bislang wird recht unbefangen auf vermeintliche Unterschiede in deutschen und französischen Klassenzimmern zurückgeschlossen. Erst seit den 1990er Jahren sind Arbeiten erschienen, die sich die Frage stellen, ob sich die konstitutiven Merkmale, die dem franben werden, auch auf der Ebene der Interaktion im Klassenzimmer wiederfinden lassen. Dass sich die Rollenordnung im Unterricht, die Gestaltung eines Klassenraums bruchlos aus der historischen Genese des französischen oder des deutschen Schulsvstems ableiten lässt, ist alles andere als Literaturlage versteht sich der vorliegende Band Frage stellen, ob sich die typisierenden Zuschreibungen, die den Diskurs über diese beiden Schulsysteme beständig begleiten, auf der 'Mikroebene' von Schule und Unterricht überhaupt bestätigen lassen.

AUS DEM INHALT

Carla Schelle, Oliver Hollstein & Nina Meister Schule und Unterricht in Frankreich. Beiträge zur Theorie, Empirie und Praxis

Diversität, Interkulturalität und Mehrsprachigkeit im französischen Schulsystem

Christine Delory-Momberger

Der Umgang mit Diversität als ein fundamentales Problem der französischen Schule

Christiane Montandon

Unterricht, interkulturelle Bildung und Schule

Melanie Kunkel & Sofia Stratilaki

Der Umgang mit Mehrsprachigkeit im

französischen Schulsystem

Schule und Unterricht aus französischer und aus deutscher Sicht

Lucette Colin

Das Eintauchen in eine andere gymnasiale Welt: einige Reflexionen über die Ziele der internationalen Mobilität. Von einem verschulten zu einem lernenden Schüler?

Nathanaël Wallenhorst

Schüler im Austausch zwischen Frankreich und Deutschland. Ein Vergleich der schulischen Erfahrungen

Birte Egloff

Biographische Prozesse in deutsch-französischen Begegnungen

Lernen, Unterricht und die Schule als Lebenswelt

Nina Meister

Unterrichtsanfänge in Frankreich und Deutschland: "autoritär" oder "chaotisch" – eine Frage der Perspektive? Christine Knipping

Beweisprozesse im Mathematikunterricht – verstehen, vergleichen und erklären

Carla Schelle

Selbst- und Weltverstehen – didaktisches Handeln und Lernanlässe im Schulunterricht in Frankreich

Georg Weißeno

Éducation Civique –

konzeptuelles Lernen mit Schulbüchern

Oliver Hollstein

Die Interpretation ,fremder' Räume – die Erprobung einer noch auszubauenden Forschungsperspektive

Lehrerbildung in Frankreich und Deutschland

Marguerite Altet

Forschungsbeiträge zu Unterrichtspraktiken in der Ausbildung und Professionalisierung von Lehrenden

Suzanne Nadot & Corinne Demarcy

Lernen und praktizieren – Reflexionen über den Stellenwert der Praxis in der Lehrerausbildung in Frankreich

Elisabeth Flitner

Die Lehrer von morgen. Zur Transformation des Lehrerberufs in Frankreich am Beispiel der Lehrerbildungsreform von 2010

Oliver Hollstein, Carla Schelle & Nina Meister Die kulturelle Imprägnierung des eigenen Blicks – ein Fallbeispiel aus der Lehrerbildung an der Universität Mainz

BESTELLUNG
Hiermit bestelle ich
Ex. Carla Sch
Schule un

folgenden Titel: nelle u.a. (Hrsg.) nd Unterricht in Frankreich 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2652-8

Auslandssendungen zzgl. Porto
Lieferung auf Rechnung (nur Institute und Firmen)
☐ Bitte belasten Sie meine Kreditkarte
☐ Eurocard/Master Card ☐ Visa Card
Karten-Nr.
Gültig bis
KPN
Ich zahle per Bankeinzug (nur innerhalb Deutschlands):

Konto-Nr.

(Name der Bank)

Datum/Unterschrift

bei der

Waxmann Steinfurter Str. 555 48159 Münster





WAXMANN Münster · New York · München · Berlin

Waxmann

Postfach 8603 48046 Münster Fon 02 51 / 2 65 04-0 Fax 02 51 / 2 65 04-26 USA

Büro Berlin Garnisonkirchplatz 2 10178 Berlin Im Internet

Büro München Maria-Einsiedel-Str. 22

81379 München

Waxmann Publishing Co. P.O. Box 1318, New York NY 10028

order@waxmann.com www.waxmann.com facebook.com/Waxmann.Verlag CARLA SCHELLE, OLIVER HOLLSTEIN, NINA MEISTER (HRSG.)









SCHULE UND UNTERRICHT IN FRANKREICH

EIN BEITRAG ZUR EMPIRIE, THEORIE UND PRAXIS

WAXMANN

ABSENDER