

8. April 2024

Willkommen

Einführung

Lehramtsbezogene Bachelor-/
Masterstudiengänge
& Studienfach Bildungswissenschaften



Download der gesamten Präsentation u.a.
auf www.zfl.uni-mainz.de

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



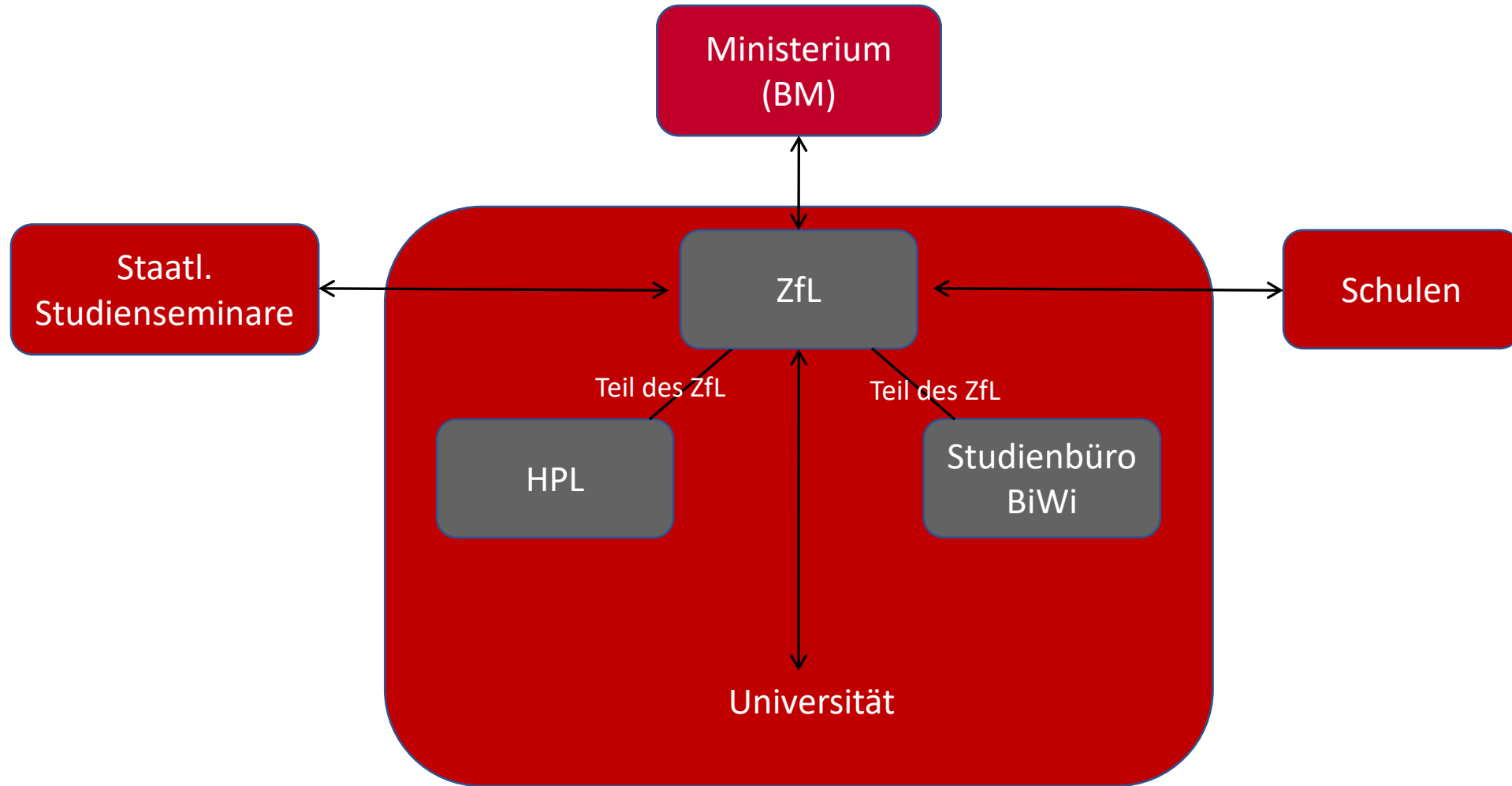
10.00-10.10	Kurze Begrüßung der Studierenden durch das ZfL (mit Überblick über den Ablauf der Veranstaltung)	Markus Höffer-Mehlmer
10.10-10.20	Kurze Begrüßung der Studierenden durch das Präsidium der JGU	Vizepräsident für Studium und Lehre der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Stephan Jolie
10.20-10.45	Informationen über das ZfL sowie Vorstellung HPL und Studienbüro BiWi, kurze Einführung in JOGUSTiNe, Angebote des ZfL für Erstsemesterstudierende, allgemeine Informationen zum Studienstart	Christina Kölsch, Robert Hilbert, Katharina Graf, Isabell Rahms
10.45-11.00	Allgemeine Einführung Lehramtsstudium in RLP (duales Studien- und Ausbildungskonzept, Ziele, Aufbau)	Franz Hein
11.00-11.10	Vorstellung Fachschaft Lehramt	Fachschaftsvertreter/-innen
	Kurze Pause	
11.25-11.35	Einstimmung auf das Studium der Bildungswissenschaften	Margarete Imhof
11.35-12.10	Studienverlauf im Überblick Inhalte der Veranstaltungen Prüfungsleistungen (Modulteilprüfungen usw. ...)	Margarete Imhof, Julian Breit, Torsten Cress
	Kurze Pause	
12.20-12.40	Individuelle Nachfragemöglichkeiten	

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZFL)



- Das ZfL nimmt eine Schnittstellenfunktion ein.
- Es bringt im Rahmen seiner Gremien alle an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen (Ministerium, Hochschule, Schulen, Staatl. Studienseminare) an einen Tisch.
- In den Gremien sind auch Studierende vertreten.

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZfL)



- Innerhalb der Universität hat das ZfL bei der Lehramtsausbildung eine fachbereichsübergreifende Koordinationsfunktion inne (z.B. Prüfungskorridor).
- Im Rahmen der Lehramtsausbildung ist das ZfL Vernetzungsstelle mit Institutionen außerhalb der Universität (z.B. gemeinsam mit Ministerium Anlaufstelle für Schulen bei Problemen während der Praktika).
- Für Studierende hält das ZfL verschiedene Angebote bereit (z.B. Studienberatung, Tutorien, Workshops).

Kontakt

- ZfL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - Tel. (Sekretariat): 06131 - 39 26622
 - E-Mail: plus.ZfL@uni-mainz.de
 - Homepage: www.zfl.uni-mainz.de
 - Instagram: [zfl_mainz](https://www.instagram.com/zfl_mainz)
 - Informationen zu den Sprechzeiten finden Sie auf der Homepage; zurzeit mittwochs, 14-16 Uhr (mit und ohne Anmeldung)
 - Darüber hinaus erreichen Sie uns am besten via E-Mail und über das Kontaktformular, das Sie ebenfalls auf unserer Homepage finden.



ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG (ZfL)



Internetseiten und Kontaktadresse Vertreter/-in Studierende im ZfL

- ZfL
 - Homepage: www.zfl.uni-mainz.de
- AG Schulpädagogik
 - Homepage: www.schulpaedagogik.uni-mainz.de
- Abteilung Psychologie in den Bildungswissenschaften
 - Homepage: bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de
- Bildungswissenschaften Soziologie
 - Homepage: biwi.soziologie.uni-mainz.de
- Fachschaft Lehramt
 - Homepage: www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de
- studivertretung@zfl.uni-mainz.de

HOCHSCHULPRÜFUNGSAMT FÜR DAS LEHRAMT (HPL)



- Das **Hochschulprüfungsamt für das Lehramt** ist Teil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgabengebiet ist die Prüfungsverwaltung bei fachübergreifenden Prüfungen (Bachelorarbeit/Masterarbeit) und in den Bildungswissenschaften
- Anerkennung von Praktika/Leistungen in den Bildungswissenschaften sowie von Bachelor- und Masterarbeiten
- Beratung bei Fragen bezüglich der Prüfungsordnung
- Ausstellung von Zeugnissen/Urkunden

HOCHSCHULPRÜFUNGSAMT FÜR DAS LEHRAMT (HPL)



Kontakt

- HPL
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: hpl@uni-mainz.de
 - Homepage: www.hpl.uni-mainz.de
 - Instagram: [zfl_mainz](https://www.instagram.com/zfl_mainz)
 - Tel.: 06131-39 20212/ 20213/ 29095/ 29873/ 36130/20900/ 20299
- Sprechzeiten:
montags und dienstags: 10-12 Uhr
mittwochs und donnerstags: 13-15 Uhr
Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage.



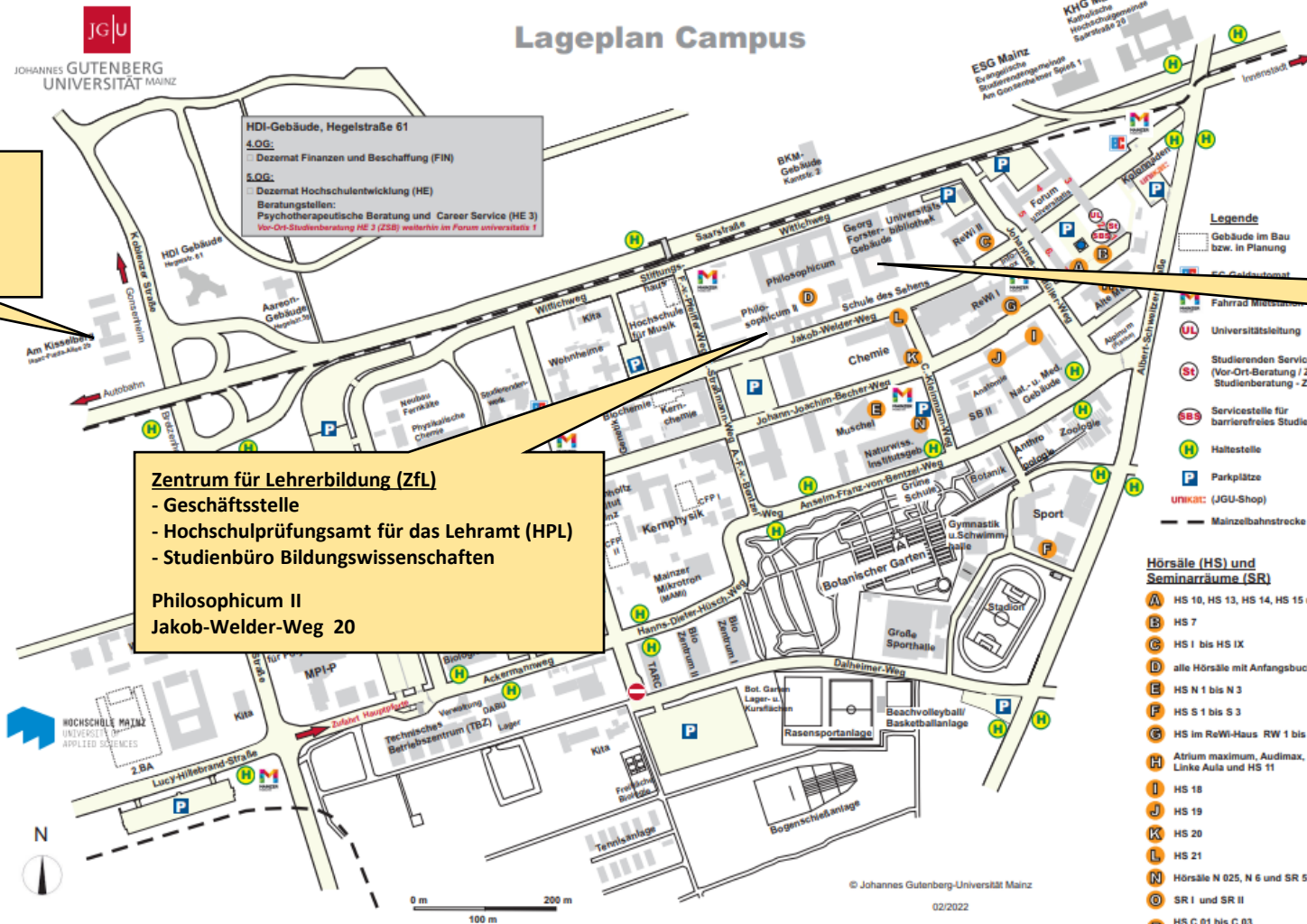
- Auch das **Studienbüro Bildungswissenschaften** ist integraler Bestandteil der Geschäftsstelle des ZfL.
- Kernaufgaben sind die Planung des Semesterprogramms,
- die Organisation von Lehrveranstaltungen,
- Beratung bei Fragen zum Studium der Bildungswissenschaften und zu den Praktika.

Kontakt

- Studienbüro Bildungswissenschaften
 - Philosophicum II, Jakob-Welder-Weg 20, Erdgeschoss
 - E-Mail: studienbuero-biwi@uni-mainz.de
 - Homepage: www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de
 - Instagram: [zfl_mainz](https://www.instagram.com/zfl_mainz)
 - Tel.: 06131-39 20648
 - Aktuell finden Sprechstunden in Präsenz oder digital nur nach Vereinbarung statt. Änderungen entnehmen Sie bitte der Homepage.



CAMPUSPLAN



Fachschaft Lehramt
Gebäude am Kesselberg
Isaac-Fulda-Allee 2b
Raum 02-275

HDI-Gebäude, Hegelstraße 61
4.OG:
- Dezernat Finanzen und Beschaffung (FIN)
5.OG:
- Dezernat Hochschulentwicklung (HE)
Beratungstellen:
- Psychotherapeutische Beratung und Career Service (HE 3)
- Vor-Ort-Studienberatung HE 2 (ZSB) weiterhin im Forum universitäts 1

Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)
- Geschäftsstelle
- Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)
- Studienbüro Bildungswissenschaften

Philosophicum II
Jakob-Welder-Weg 20

Psychologie in den BiWi
Taubertsberg I
Binger Str. 14-16

AG Schulpädagogik
BiWi Soziologie
Georg Forster-Gebäude
Jakob-Welder-Weg 12



JOGU-STINE



info.jogustine.uni-mainz.de
info.jogustine.en.uni-mainz.de



**[JOGU]
StiNe**
Das StudienInformationsNetz
Ein CampusNet Produkt

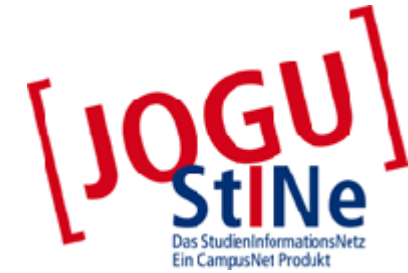
**INFORMATIONSBROSCHÜRE
FÜR STUDIERENDE**

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

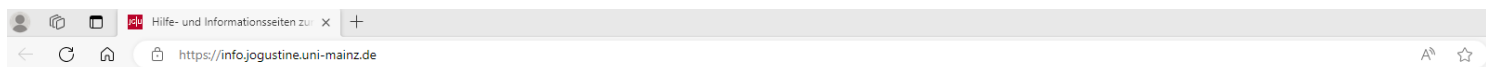


Download:
info.jogustine.uni-mainz.de

Hilfe



- **Einführungsveranstaltung** für Erstsemesterstudierende:
Di, **09.04.2024**, 11-12 Uhr und 16-17 Uhr im Hörsaal N1, J.-Joachim-Becher-Weg 23 (Muschel)
- **Einführung** als online-Angebot unter:
info.jogustine.uni-mainz.de/studierende/informationvideos/
- Informationen: info.jogustine.uni-mainz.de
- Plattform: jogustine.uni-mainz.de
- JOGU-StINE Service (Hotline): 06131/39-29999



JOGU-StiNe Infoseite
Hilfe- und Informationsseiten zum Webportal JOGU-StiNe

HOME | SUCHEN | INDEX | SITE | ANMELDEPHASEN | ALLGEMEINE INFORMATIONEN | BEWERBUNG | STUDIUM

Willkommen auf den Informationsseiten zu JOGU-StiNe

SUCHE Suchen

[JOGU-STiNe](#) [Personensuche](#)

AKTUELLES

- » JOGU-STiNe EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ERSTSEMESTER UND NEUEINSCHREIBER. Auch im SoSe 2024 bieten wir in der Einführungswoche Einführungsveranstaltungen zu JOGU-StiNe für alle Erstsemester und Neueinschreiber an. Die Termine, Veranstaltungsräume und viele weitere Informationen finden Sie hier.
- » ACHTUNG! Gegenwärtig existiert im Internet die Seite www.jogustine.de. Die betreffende Seite wird nicht von der Johannes Gutenberg-Universität Mainz betrieben. Öffnen Sie daher diese Seite nicht und verwenden Sie auch keine dort eingebundenen Links oder Kontaktdaten. Über diese Seite werden schädliche Programme verbreitet. Beachten Sie bitte, dass die von der Universität Mainz angebotenen Seiten immer den Adressbestandteil 'uni-mainz.de' enthalten.
- » JOGU-STiNe INFORMATIONSBROSCHÜRE Die aktuelle JOGU-STiNe Informationsbroschüre können Sie sich hier und im Downloadbereich der Unterseiten herunterladen.

ANMELDEPHASEN

- » ALLGEMEINE INFOS Verschiedene Anmeldephasen, Kriterien der Platzvergabe und mehr
- » AKTUELLE TERMINE Lehrveranstaltungsanmeldung
- » AKTUELLE TERMINE Prüfungsanmeldung

Info für Studierende

Der Menüpunkt Studium ist durch Benutzernamen und Passwort der ZDV (JGU-Account) geschützt.

The screenshot shows the JOGU-StiNe website interface. At the top, there's a navigation bar with links for HOME, SUCHEN, INDEX, SITEMAP, KONTAKT, and ENGLISH. Below this is a main menu with categories like ANMELDEPHASEN, ALLGEMEINE INFORMATIONEN, BEWERBUNG, STUDIUM, LEHRE, SERVICE, and FAQS. The 'STUDIUM' category is highlighted. On the left, a sidebar lists various services such as 'Anmeldung zum Webportal', 'Bereichswahl', 'Lehrveranstaltungsanmeldung', etc. The main content area is titled 'Information und Hilfe für Studierende' and contains a welcome message, a 'JGU Abmelden' button, a photo of students, and a list of services. A red arrow points to the 'FAQs' link in the sidebar. The right sidebar contains contact information and a list of links to various forms and services.

Vor Anruf bei der Hotline erst die Informationen des Infoportals lesen und prüfen, ob die eigene Frage bereits beantwortet wurde!

FAQs

JOGU-STINE – EINLOGGEN. 1. SCHRITT



jogustine.uni-mainz.de



Das StudienInformationsNetz der JGU

STARTSEITE BEWERBUNG/REGISTRIERUNG VORLESUNGSVERZEICHNIS HILFE

Anmelden English

Hier Klicken

Herzlich willkommen im StudienInformationsNetz der Johannes Gutenberg-Universität Mainz!

Das Portal unterstützt Studierende, Lehrende, Bewerber/innen und die Verwaltung bei der Organisation von Studium, Lehre, Prüfungen und Bewerbungsverfahren.

Info für alle Nutzer*innen von JOGU-StI Ne

Gegenwärtig existiert im Internet die Seite www.jogustine.de. Die betreffende Seite wird nicht von der Johannes Gutenberg-Universität Mainz betrieben. Öffnen Sie daher diese Seite nicht und verwenden Sie auch keine dort eingebundenen Links oder Kontaktdaten. Über diese Seite werden schädliche Programme verbreitet. Beachten Sie bitte, dass die von der Universität Mainz angebotenen Seiten immer den Adressbestandteil "uni-mainz.de" enthalten.

Über den Menüpunkt VORLESUNGSVERZEICHNIS können Sie die Vorlesungsverzeichnisse ab dem Sommersemester 2009 abrufen.

Bitte loggen Sie sich mit Ihren Anmeldedaten ein, wenn Sie die Funktionalitäten des Portals nutzen möchten und sich z. B. als Studierende für Lehrveranstaltungen anmelden oder als Lehrende Informationen zu Ihren Lehrveranstaltungen eingeben möchten.

Hilfestellung bei der Nutzung des Portals geben Ihnen unsere Informations- und Hilfeseiten. Dort finden Sie auch die Kontaktdaten für eine direkte Hilfe spezifiziert nach Nutzergruppen sowie die Beantwortung von FAQs. Alle wichtigen Termine und Fristen sind auf den Hilfeseiten ebenfalls aufgeführt.

Zu den Informations- und Hilfeseiten von JOGU-StI Ne: info.jogustine.uni-mainz.de

Wir hoffen, JOGU-StI Ne erleichtert Ihren Studien- und Berufsalltag!

Während einer Session einmalig mit dem JGU-Account einloggen („Single Sign-on“).

Studium an der JGU



Zum Seitenanfang Impressum Datenschutz



JOGU-STINE – EINLOGGEN. 2. SCHRITT




jogustine.uni-mainz.de



Login

Login mit JGU-Account

 JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ
JGU-Account

Login ohne JGU-Account

Benutzername

Passwort

Einloggen mit JGU-Account auswählen

JOGU-STINE – EINLOGGEN. 3. SCHRITT



jogustine.uni-mainz.de



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



Einloggen mit Benutzername und Passwort
des JGU-Accounts

Anmelden

Melden Sie sich mit Ihrem JGU-Account an.

[Passwort vergessen?](#)
[Account aktivieren](#)



u.a. Postadresse

- Personliche Daten
- TAN-Verfahren
- Meine Dokumente
- Anträge
- Meine Rückmeldeinformationen
- Räume

Name: Teststudi Sozialkunde am: 26.02.2024 um: 10:36 Uhr

Abmelden English

Persönliche Daten

Teststudi Sozialkunde

Information		Ändern
Matrikelnummer	442668180	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademischer Titel		
Vorname	Teststudi	
Nachname	Sozialkunde	
Namenszusatz		
Foto		
120 x 160 Pixel		
Erste Staatsangehörigkeit	Deutschland	
Telefon		
Email		
Handy		
Unimail	fb028180@students.uni-mainz.de	
Zusatzfelder		
anonyme Prüfungsnummer	03837013	
Postanschrift		Ändern
Straße	Schöne Straße	<input checked="" type="checkbox"/>
Adresszusatz		
Land	Deutschland	
PLZ	55099	
Stadt	Mainz	

Adressdaten auf
Aktualität
überprüfen und
ggf. korrigieren.



Anmeldung

Abmelden English

Name: Teststudi Sozialkunde am: 26.02.2024 um: 10:36 Uhr

Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Weitere Studien

Studium: Bachelor of Education Sozialkunde Aktualisieren

Bachelor of Education Sozialkunde

- 1. Fachwissenschaft
- 2. Fachwissenschaft
- Bildungswissenschaften (2008)
- Praktika
- Bachelorarbeit
- Zusatzqualifikationen

Allgemeine Hinweise:

Eine Anmeldung ist für alle Lehrveranstaltungen - einschließlich Vorlesungen - erforderlich. Dies gilt sowohl für die Bachelor- und Masterstudiengänge als auch für die Magister-, Staatsexamen- und Diplomstudiengänge.

Veranstaltung	Dozenten	Zeitraum	Anmeldegruppe	Standort	Anmeld. bis	Max. Teiln./Anm.
02.628.TuT Hilfe bei der Stundenplangestaltung für B.Ed.-Erstsemester	Dipl.-Psych. Ladan Beheshtsara; Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; M.Ed. Isabell Rahms	Mo, 8. Apr. 2024 [14:00] - Mi, 10. Apr. 2024 [16:00]		Mainz		
02.628.TuT Info-Veranstaltung zu den Tutorien und Crashkursen für Studienanfänger/innen	Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; M.Ed. Isabell Rahms	Mi, 10. Apr. 2024 [16:15] - Mi, 10. Apr. 2024 [17:45]		Mainz		
02.628.TuT Lehramt leicht gemacht - Crashkurse für Erst- und Zweitsemester	Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; M.Ed. Isabell Rahms			Mainz	105 -	
02.628.TuT Tutorien für B.Ed.-Erstsemester - Block-Tutorium zu Semesterbeginn (Tutor/innen: Lena und Levin)	Dipl.-Psych. Carola Kirchheim; M.Ed. Isabell Rahms				19.04.2024	

Studium an der JGU

Zum Seitenanfang Impressum Datenschutz

In den Bildungswissenschaften müssen Sie sich zu allen curricularen Veranstaltungen, die Sie besuchen wollen, in JOGU-StiNe anmelden!

- **Anmeldephase**, insbes.

für Erstsemester, Fach- und Hochschulwechsler/-innen:
Mo, **08.04.24**, 13 Uhr bis Do, **11.04.24**, 13 Uhr *)

- **Restplatzvergabe** für alle Studierenden:

Mo, **15.04.24**, 13 Uhr bis Fr, **19.04.24**, 21 Uhr *)

*) Ausnahmen für einzelne Fächer möglich; nähere Informationen:

info.jogustine.uni-mainz.de/anmeldephasen/lehrveranstaltungsanmeldephasen

NACHRICHTEN AN DER JGU

- Einmalige Freischaltung des ZDV-Accounts:
<https://www.zdv.uni-mainz.de/account-freischaltung-fuer-studierende-nach-der-erstimmatrikulation/>
- Mit der ZDV-Kennung und dem zugehörigen Passwort kann die studentische E-Mail-Adresse abgerufen werden:
<https://mail.uni-mainz.de/>
- Für die Kommunikation mit der JGU unbedingt den studentischen E-Mail-Account nutzen und keinen privaten Account!

NACHRICHTEN AN DER JGU

- Mit Ihren ZDV-Zugangsdaten erfolgt auch der Zugriff auf JOGU-StINE und an der JGU genutzte elektronische Lernplattformen wie Moodle oder ILIAS
<https://jogustine.uni-mainz.de/>
<https://moodle.uni-mainz.de/>
<https://ilias.uni-mainz.de/>
- Bitte regelmäßig die E-Mails in Ihrem studentischen Account sowie die Nachrichten in JOGU-StINE und auf den von Ihren Lehrenden genutzten Plattformen abrufen – dies gehört zu den studentischen Pflichten.

ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIIERENDE

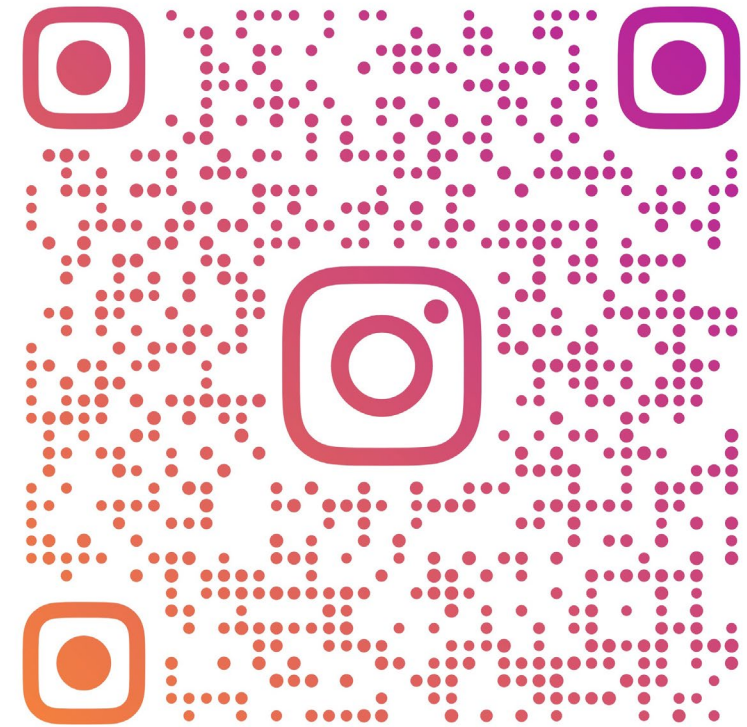
- Hilfe bei der **Stundenplangestaltung** und der **Veranstaltungsanmeldung**
 - Schritt-für-Schritt-Anleitung auf unserer Homepage
 - bei weiteren Fragen Beratung durch das Tutorenteam des ZfL
 - Montag, **08.04.**, 14-16 Uhr
 - Dienstag, **09.04.**, 12-14 Uhr
 - Mittwoch, **10.04.**, 14-16 Uhr
 - **Beratung nur nach vorheriger Anmeldung und Terminbuchung in Moodle** (Prinzip „first come, first served“)
 - **Mitnahme von Laptop, Tablet o.ä. und TAN-Liste** ist hilfreich, um direkt Veranstaltungsanmeldungen durchführen zu können
 - <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/stundenplangestaltung/>

ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIIERENDE

- **Unterstützung im 1. Lehramtssemester:**
 - **Einführungstutorien – Das Rundum-sorglos-Paket:**
 - vorgesehene Themen: Ansprechpersonen, Regularien, Zeitmanagement, wissenschaftliches Arbeiten, Auftreten vor der Gruppe, Praktika, Prüfungsvorbereitung u.v.m.
 - außerdem Raum für individuelle Fragen der Teilnehmer/innen
 - feste Tutor/innen und feste Gruppe über das ganze 1. Semester
 - <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/tutorienprogramm/>
 - **Crashkurse – Kurz und knapp für Eilige:**
 - jeweils eines der o.g. Themen in 2 Std. → geringerer Zeitaufwand
 - Kurse unabhängig voneinander → gezielte Anmeldung zu einzelnen Themen
 - <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/crashkurse/>

ANGEBOTE DES ZFL FÜR B.ED.-ERSTSEMESTERSTUDIIERENDE

- **Unterstützung im 1. Lehramtssemester:**
 - **Info-Veranstaltung zu den Tutorien und den Crashkursen**
 - Mi, **10.04., 16-18 Uhr**
 - Beginn c.t. (16:15 Uhr) in P10 (Philosophicum)
 - Infos zu den Inhalten und zur Organisation, Kennenlernen der Tutor/innen, 1. Tipps für den Studienstart
 - Tutorien und Crashkurse sind freiwillige Angebote und kein Ersatz für fachspezifische Tutorien




ZFL_MAINZ

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



- Einen Wegweiser, mit welchen Fragen rund ums Lehramt Sie sich an welche Anlaufstelle wenden können, finden Sie unter www.zfl.uni-mainz.de.

Wegweiser „Anlaufstellen im Lehramt“ 

Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) ↗

- ✓ Studierendenberatung zu allgemeinen Fragen rund ums Lehramt
- ✓ Studierendenberatung zum Wechsel der Zielschulart (v.a. beim Wechsel zum Grundschullehramt)
- ✓ Unterstützungsangebote für Studienanfänger/innen (plus.zfl@uni-mainz.de)
- ✓ Fragen zum Tutorienprogramm, den Workshops und der Gesprächsreihe des ZfL (plus.zfl@uni-mainz.de)
- ✓ Einzelfallberatung HELP (Hilfe zur Erreichung von Leistungspunkten) für Lehramtsstudierende mit Verzögerungen im Studienverlauf (plus.zfl@uni-mainz.de)
- ✓ Meldung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL) ↗

- ✓ Zertifizierung von bereits erbrachten Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen in den Bildungswissenschaften
- ✓ Zertifizierung von Schulpraktika
- ✓ Erstellen von Leistungsübersichten
- ✓ Ausstellen von Zeugnissen und Urkunden
- ✓ Studierendenberatung zu prüfungsrechtlichen Fragen
- ✓ Organisation und Verwaltung von Bachelor- und Masterarbeiten

Studienbüro Bildungswissenschaften ↗

- ✓ Studierendenberatung zu organisatorischen Fragen zu den Bildungswissenschaften
- ✓ Studierendenberatung zur Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen in den Bildungswissenschaften
- ✓ Studierendenberatung zur Durchführung und Anerkennung der Schulpraktika

Studierenden Service Center ↗

- ✓ Fragen zum Bewerbungsverfahren, Fachwechsel und zur Einschreibung

Studienbüros ↗ / Studienfachberatung ↗ der Fächer

- ✓ Studierendenberatung zu inhaltlichen und spezifischen Fragen hinsichtlich der jeweiligen Fachwissenschaft
- ✓ Überschneidungen von Lehrveranstaltungen

Fachschaft Lehramt ↗

- ✓ Beratung zu Studienplanung und Problemen im Lehramtsstudium aus studentischer Perspektive

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion (ADD) ↗

- ✓ Fragen zum Vorbereitungsdienst

Ministerium für Bildung (BM) ↗

- ✓ Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerberuf

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



- Informationen rund um den Uni-Account, Internetzugang usw. sind auf den Seiten des Zentrums für Datenverarbeitung (ZDV) zu finden: www.zdv.uni-mainz.de.
- Hier gibt es auch eine kurze Zusammenstellung von Informationen, die den Studienstart erleichtern sollen: <https://www.zdv.uni-mainz.de/erste-schritte-fuer-studierende/>.

- Viele Informationen rund um „digital studieren“ findet man in Moodle unter:
<https://moodle.uni-mainz.de/enrol/index.php?id=20005>.
- Für jene, die Moodle zum ersten Mal nutzen: dem Link folgen, sich bei Moodle mit dem Mainz Account der JGU anmelden, Datenschutzerklärung akzeptieren und sich dann in den Kurs „digital studieren“ als Teilnehmer/in selbst einschreiben.

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



- Informationsangebote der Fächer für Erstsemester in der Einführungswoche finden Sie unter <https://www.studium.uni-mainz.de/studienstart/efw-faecher/>.
- Einige Einführungsveranstaltungen der Fächer finden leider parallel zueinander statt.
- Sollten Sie eine Einführungsveranstaltung verpasst haben, wenden Sie sich an die jeweilige Studienfachberatung/das zuständige Studienbüro.
- Informationsveranstaltung für alle Erstsemesterstudierenden „Buchung Schulpraktika“ voraussichtlich am Mi, **12.06.24**, 18:15-20:15 Uhr im RW 1

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer I

Fach	Termin	Raum
Bildende Kunst	Do, 11.04./ 10:00-18:00 Uhr	Am Taubertsberg 6, Hörsaal 01-307 (Kunsthochschule Mainz)
Biologie	Mi, 10.04. / 13:15-15:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 7-15, HS 18 (R 01-212) (Nat. u. Med. Bau)
Chemie	Mi, 10.04. / 15:00-17:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 03 (Schulz-Horner-Gebäude)
Deutsch	Mo, 08.04. / 14:00-16:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Englisch	Di, 09.04. / 10:00-11:00 Uhr Di, 09.04. / 11:00-12:00 Uhr* * Mentorenprogramm	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Evangelische Religionslehre	Mo, 08.04. / 14:00-16:00 Uhr	Wallstr. 7/7a, Raum T4 (Gebäude Taubertsberg III)

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer II

Fach	Termin	Raum
Französisch	Mi, 10.04. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Geographie	Mo, 08.04. / 14:00-15:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 21, N 239 (R 02-142) (Nat.-Fak.-Gebäude)
Geschichte	Di, 09.04. / 10:00-12:00 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 23, N 3 (Muschel)
Informatik	Mi, 03.04. / 09:00-10:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Italienisch	Mi, 10.04. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Katholische Religionslehre	Mo, 08.04. / 14:15-15:45 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 4, Forum universitatis 6, HS 13
Klassische Philologie (Griechisch/Latein)	Di, 09.04. / 13:15-14:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 12 (Philosophicum)

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer III

Fach	Termin	Raum
Mathematik	Mo, 08.04. / 13:00-15:00 Uhr	Duesbergweg 10-14, C 01 (Schulz-Horner-Gebäude)
Musik	Do, 11.04. / 09:30-10:30 Uhr Do, 11.04. / 11:00-12:00 Uhr* * alle Studiengänge	J.-Welder-Weg 28, Roter Saal (R 00-315) (Hochschule für Musik)
Musikwissenschaft	Di, 09.04. / 13:15-14:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P01-153 (Vorbau Philosophicum)
Philosophie/Ethik	Mo, 08.04. / 16:15-17:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 10 (Philosophicum)
Physik	Di, 09.04. / 16:00-17:30 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 45, Hörsaal Kernphysik
Russisch	Mi, 10.04. / 10:15-11:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 7 (Philosophicum)

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Einführungsveranstaltungen lehramtsrelevanter Fächer IV

Fach	Termin	Raum
Sozialkunde	Di, 09.04. / 15:00-15:45 Uhr	J.-Joachim-Becher-Weg 21, N 6 (R 00-421) (Nat.-Fak.-Gebäude)
Spanisch	Mi, 10.04. / 09:00-11:00 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 1 (Philosophicum)
Sport	Mo, 08.04. / 13:15-14:45 Uhr	Albert-Schweitzer-Str. 22, S 2 (R01-112) (Institut für Sportwissenschaft)
Mainz-Dijon (Franz. + Deutsch, Engl., Geschichte, Phil., Geographie)	Mi, 10.04. / 12:15-13:45 Uhr	J.-Welder-Weg 18, P 203 (Philosophicum)

Studienfachberater/-innen

- Alle Fächer verfügen über Studienfachberater/-innen
 - www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/serviceberatung/studienfachberatung
 - meist in Studienbüros integriert
- Studienbüro für Organisation der Studiengänge zuständig (u.a. Lehrveranstaltungsmanagement usw.)
 - www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/serviceberatung/studienbueros

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Bildende Kunst	Prof. Judith Samen
Bildungswissenschaften	Katharina Graf, Dr. Sebastian Wurster (EZW), Prof. Dr. Margarete Imhof (PSY), Prof. Dr. Herbert Kalthoff (SOZ)
Biologie	Dr. Volker Schmitt (B.Ed.), Dr. Günther Ochs (M.Ed.)
Chemie	Dr. Nuri Blachnik
Deutsch	Prof. Dr. Sabine Obermaier, Dr. Kerstin Riedel, Dr. Carmen Scherer, Dr. Yvonne Wolf
Englisch	Dr. Matthias Eitelmann, Dr. Patrick Gill, Dr. Claudia Görg, Dr. Frank Obenland
Evangelische Religionslehre	Nike Klostermann
Französisch	Mélissa Buecher-Nelson

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/service-beratung/studienfachberatung

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Geographie	Dr. Sandra Petermann (A-K), Dr. Marion Plien (L-Z)
Geschichte	Prof. Dr. Hans-Christian Maner, Dr. Freia Anders, Dr. Sebastian Becker, Dr. Andreas Frings, Dr. Verena von Wiczlinski
Griechisch/Latein	Dr. Johannes Breuer, Dr. Daniel Groß, Dr. Jochen Walter
Informatik	Dr. Stefan Endler, Dr. Frank Fischer, Dr. Markus Blumenstock
Italienisch	Dr. Anna Campanile
Katholische Religionslehre	Cristina Sofia Gliwitzky
Mathematik	Dr. Moritz Rahn
Musik	Prof. Dr. Valerie Krupp, Dr. Thorsten Hindrichs (Musikwissenschaft)

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/service-beratung/studienfachberatung/

MEHR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Studienfachberater/-innen

Fach	Person
Philosophie	Michael Gerhard, Dr. Felix Timmermann
Physik	Prof. Dr. Uwe Oberlack, Prof. Dr. Frank Fiedler
Russisch	Dr. Alexei Rybakov
Sozialkunde	Elia Scaramuzza (B.Ed.), Niklas Schäfer (B.Ed.), Dr. Annette Schmitt (M. Ed.), Dr. Christoph Wagner (Zertifikatsstudium), Dr. Cornelia Frings (Mailberatung)
Spanisch	Dr. José Carlos Huisa Téllez
Sport	Dr. Brunhilde Schumann-Schmid

Weitere Informationen (Tel.-Nr., Sprechzeiten usw.) auf den Homepages der Fächer oder unter www.studium.uni-mainz.de/mein-studium/service-beratung/studienfachberatung/



Lehramtsbezogene Bachelor- und Masterstudiengänge an der Uni Mainz

Franz Hein

Ministerium für Bildung



Das duale Studien- und Ausbildungskonzept

in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung
in Rheinland-Pfalz



Ausbildungsorte

Universität

1. Phase

**Bildungs-
wissenschaften**

Praktika

Fachdidaktik

Schule

Studienseminar

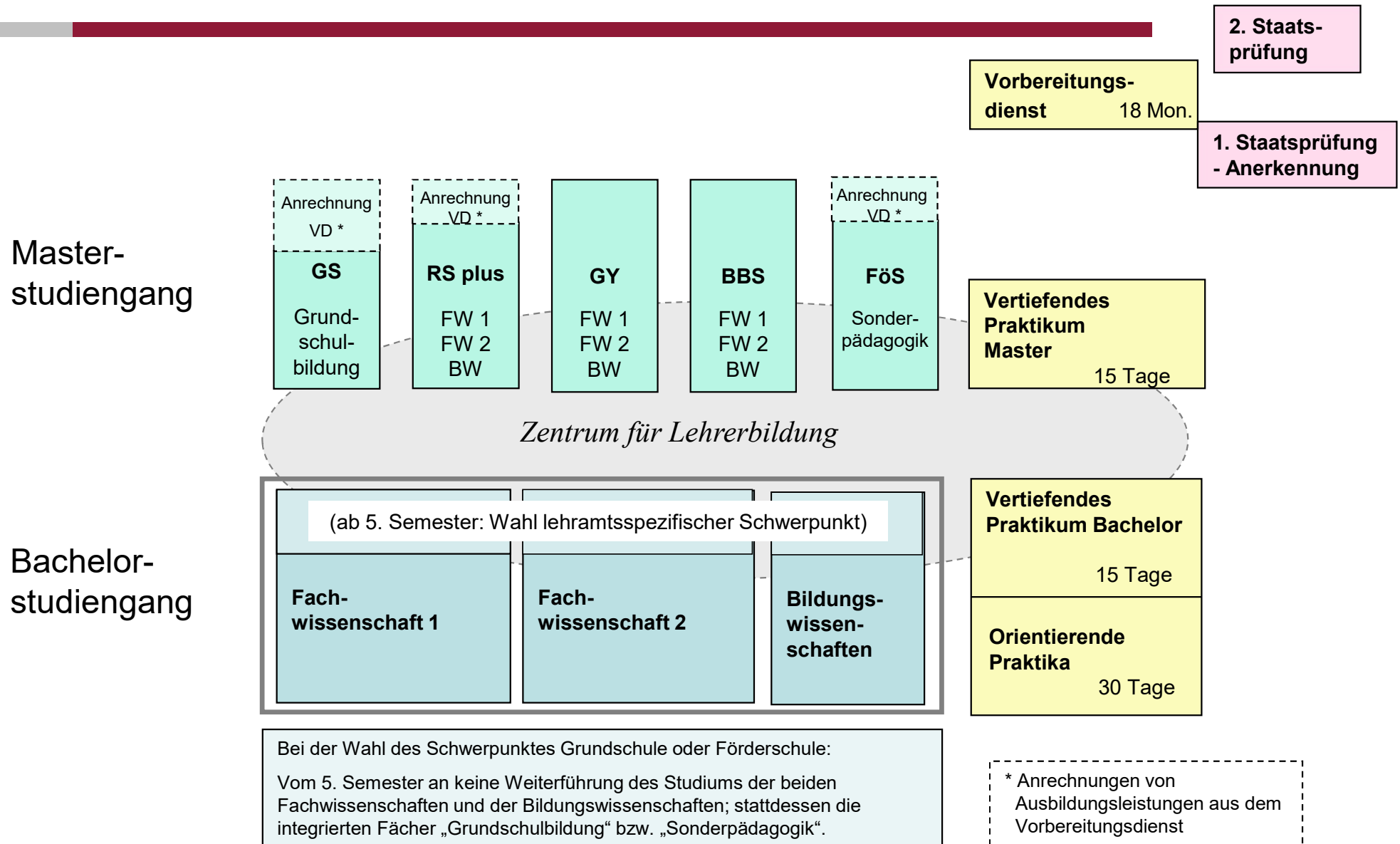
2. Phase



Besonderheiten des Studiums

- Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Lehramtsstudiengängen
 - ➔ **Wahl des konkreten Lehramtes erst nach dem 4. Semester**
 - ➔ **Aber**
Uni Mainz - nur Lehramt Gymnasien

Strukturschema Lehramtsausbildung



Verteilung der Leistungspunkte (LP) im B./M.Ed. Gymnasien



Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Bachelor (180 LP)	1. Fach	65
	2. Fach	65
	Bildungswissenschaften	30
	Schulpraktika	10
	Bachelor-Arbeit	10

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Master (120 LP)	1. Fach*	42
	2. Fach*	42
	Bildungswissenschaften	12
	Schulpraktika	04
	Master-Arbeit	20

*Ausnahme: Kombinationen mit Bildende Kunst oder Musik



Weitere Hinweise

- **Auslandsaufenthalt** bei modernen Fremdsprachen
 - mindestens drei Monate pro Fremdsprache
 - früh mit OP im Studium beginnen
 - weitere Infos dazu durch die Institute
- **Bachelor- und Masterarbeit** für Lehramt Gymnasien
 - nicht beide im selben Fach
 - Masterarbeit nicht in Bildungswissenschaften



Zwei Orientierende Praktika (OP)

- Ziel: Überprüfung der Eignung und Neigung für den Beruf der Lehrerin bzw. des Lehrers
- Internetplattform mit allen Infos:
schulpraktika.rlp.de
→ elektronische Buchung des Praktikumsplatzes
- Empfohlene Zeiträume: nach dem ersten Semester, sowie nach dem zweiten oder dritten Semester
- Vor Antritt des Praktikums **Nachweis des Masernschutzes** bei der Schulleitung

Selbsterkundung

<https://cct.bildung-rp.de>



BILDUNGSSERVER



SELBSTERKUNDUNG

VOR DEM STUDIUM / IM ERSTEN SEMESTER

NACH DEN ORIENTIERENDEN PRAKTIKA

NACH DEN VERTIEFENDEN PRAKTIKA

NACH DER ERSTEN AUSBILDUNGSPHASE DES VORBEREITUNGSDIENSTES

NACH ABSCHLUSS DES VORBEREITUNGSDIENSTES

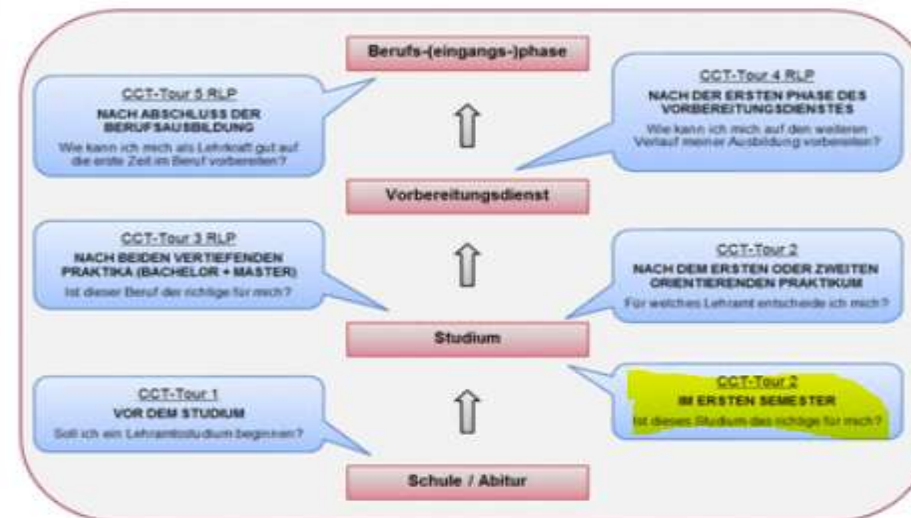
Startseite
Impressum
Datenschutzerklärung
Sitemap
www.rip.de

Bildungsserver > CCT RLP

Career Counselling for Teachers (CCT)

Career Counselling for Teachers (CCT) ist eine onlinebasierte Selbsterkundungsmöglichkeit zur Einschätzung der persönlichen Eignung und Motivation für den Beruf als Lehrerin bzw. als Lehrer.

Rheinland-Pfalz bindet CCT in sein Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ein und setzt damit einen Rahmen für die berufsbezogene Selbstreflexion und Selbsterkundung über den gesamten Studien- und Ausbildungsverlauf hinweg bis in die Berufseingangsphase.



Sie können mit Hilfe des CCT Ihre individuelle Eignung und berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Zeitpunkten der Ausbildung und in der Berufseingangsphase einschätzen.

Links

- [CCT](#)
- [Schulpraktika](#)
- [Lehrer/in werden](#)
- [Bildungsserver](#)

Prozessbegleitung

- [Werkstattberichte](#)
- [Informationsbroschüren](#)
- [Publikationen](#)



Weitere Hinweise

- Drittes Fach - **Erweiterungsstudium**

Zwei Varianten

- ➔ Beginn ab 5. Semester
- ➔ anschließend an das Masterstudium

Im **Vorbereitungsdienst** Ausbildung in den beiden **grundständig studierten Fächern.**

- **Wechsel des Lehramtes**

- ➔ nach dem 4. Semester möglich
Zulassungsverfahren z.B. an Uni Koblenz



Informationsquellen

- **Homepage des Ministeriums**
bm.rlp.de
- **Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in Rheinland-Pfalz**
<https://bm.rlp.de/schule/lehrerinnen-und-lehrer/lehrerin-oder-lehrer-werden>
- u.a. zum Studium und Vorbereitungsdienst
- **Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion Trier (ADD Trier)**
<https://add.rlp.de> > Themen > Schule
(Infos zum Vorbereitungsdienst und zur Einstellung in den Schuldienst)



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT und**

einen guten Studienstart!

Fachschaft Lehramt



FACHSCHAFT LEHRAMT



Der Fachschaftsrat vertritt Lehramtsstudierende aller für das Lehramt zugelassenen

- Fachwissenschaften (Bachelor und Master)

inklusive deren

- Fachdidaktiken sowie das Fach Bildungswissenschaften



FACHSCHAFT LEHRAMT



Unsere Arbeit beinhaltet die studentische Vertretung

- im **Leitungskollegium** des Instituts für Erziehungswissenschaft
- im **Prüfungsausschuss** Bildungswissenschaften
- im **Zentralen Fachschaftenrat: ZeFaR**



FACHSCHAFT LEHRAMT

Programm in der Einführungswoche – Auf einen Blick

Montag, 08.04.2024	Dienstag, 09.04.2024	Mittwoch, 10.04.2024	Donnerstag, 11.04.2024	Samstag, 13.04.2024
<p>Campusrallye 14:00 Uhr, vor der Muschel/NatFak</p>	<p>Stundenplan- gestaltung 09:30–12:00 Uhr, im Raum 01/701 im GFG</p> <p>Grill & Chill 16:00 Uhr, an den Grillplätzen im Volkspark</p>	<p>Kneipentour 18:00 Uhr, vor dem Staatstheater Mainz (Gutenbergplatz) Anmeldung über die Whatsappgruppe</p>	<p>Vorglühen Fach- schaftsparty 19:00 Uhr, an den Grillplätzen im Volkspark</p> <p>von dort zur Fachschaftsparty im Red Cat</p>	<p>Weinwanderung 14:00 Uhr, Vorplatz Hauptbahnhof Mainz</p>



FACHSCHAFT LEHRAMT



Zur Kneipentour-Gruppe der
Fachschaft:



FACHSCHAFT LEHRAMT



FACHSCHAFT LEHRAMT & REDCAT MZ PRÄSENTIEREN



RUNTER VOM MATTENWAGEN

Erstwochenedition

11
APR

5€
VVK

22
UHR

PNJNY

TICKETS:
08.04.2024: 11-13 UHR IM REWI & 14-16:30 UHR VOR DER MUSCHEL
9.04.-11.04.2024: 11-16 UHR VOR/IM GFG
(JGU CAMPUS)



FACHSCHAFT LEHRAMT

Erstifahrt

Freitag, 19. April – Sonntag, 21. April 2024

Selbstkostenbeitrag: 50,00€

Bei der Erstifahrt könnt ihr euch besser kennenlernen. Wir stellen Getränke (Bier/Softgetränke) und Essen für das ganze Wochenende.

Anmeldungen ab sofort auf unserer Homepage:
Angebot für Erstsemester > Erstifahrt



FACHSCHAFT LEHRAMT



Vollversammlung aller Lehramtsstudierenden:
Termin wird noch bekannt gegeben

Hier könnt ihr mehr über unsere Fachschaftsarbeit erfahren
sowie den Fachschaftsrat wählen.

Wir freuen uns auf Euch!



FACHSCHAFT LEHRAMT



- Ihr findet uns seit dem Sommersemester 2023 im Gebäude am Kesselberg: **Isaac-Fulda-Allee 2b, Raum 02-275**
- **Homepage:** www.fachschaft.lehramt.uni-mainz.de
- **E-Mail:** fs-lehramt@uni-mainz.de
- **Instagram:** [jgu.fachschaft_lehramt](https://www.instagram.com/jgu.fachschaft_lehramt)



Follow us on
Instagram

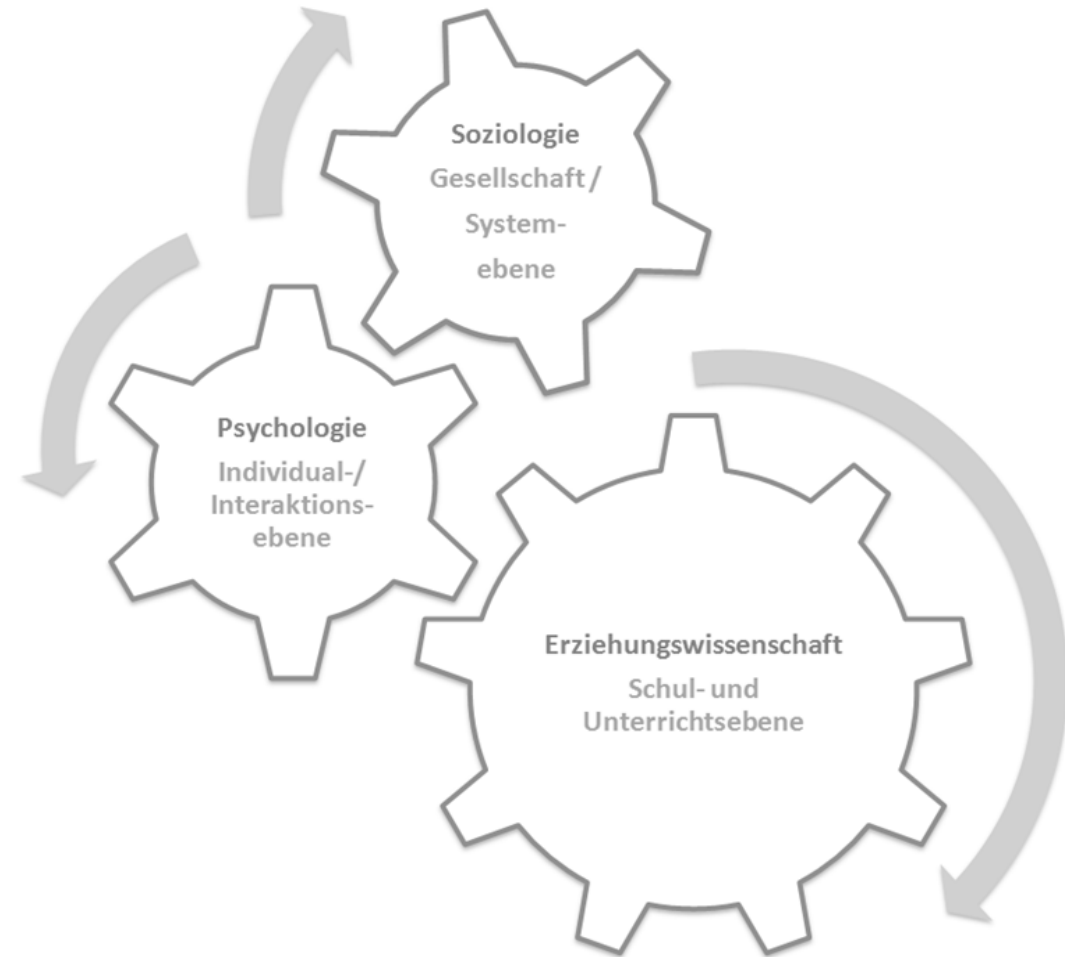


DAS STUDIUM DER BILDUNGSWISSENSCHAFTEN



INTERDISZIPLINARITÄT

- Erziehungswissenschaft (50%)
- Psychologie (25%)
- Soziologie (25%)



- gemeinsame Curriculare Standards Bildungswissenschaften für die Lehramtsausbildung in Rheinland-Pfalz
 - verpflichtende Module für den **Bachelorstudiengang (B.Ed.)** an allen Hochschulen:
 - „Sozialisation, Erziehung, Bildung“ (Modul 1)
 - „Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien“ (Modul 2)
 - „Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion“ (Modul 3)
 - lehramtsbezogener **Masterstudiengang (M.Ed.)**:
 - Modul: „Schulentwicklung und differenzielle Didaktik“

KURZBESCHREIBUNG: BACHELOR

- drei zweisemestrige Module
 - **Modul 1: *Sozialisation, Erziehung, Bildung***
grundlegende Theorien und Methoden der Bezugsdisziplinen
 - **Modul 2: *Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien***
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen unter Nutzung eines vielfältigen Methoden- und Medienrepertoires
 - **Modul 3: *Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion***
Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen
- Bachelorarbeit
 - in einem der Unterrichtsfächer oder in den Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaft, Psychologie oder Soziologie)

KURZBESCHREIBUNG: MASTER

- ein dreisemestriges Modul
 - besondere Berücksichtigung des Bildungsauftrags des Gymnasiums
 - Überblick über aktuelle Entwicklungen auf den Ebenen des Schulsystems, der Einzelschule und des Unterrichts
 - angeleitetes Erproben wissenschaftlicher Theorien und Handlungsansätze in projektorientierten Seminaren
- Masterarbeit in einem der Unterrichtsfächer

MODULHANDBUCH

- Struktur und Inhalte der Lehrveranstaltungen
- Kompetenzen
- Prüfungsformen
- Stellenwert Noten
- Modulbeauftragte
- ...

https://www.schulpaedagogik.uni-mainz.de/files/2024/04/2024_02_15_Modulbeschreibungen_Bildungswissenschaften.pdf



Stand: 11.01.2024

Modulhandbuch Bildungswissenschaften

Bachelor of Education

Modul 1	Sozialisation, Erziehung, Bildung <i>[Socialisation, upbringing, education]</i>					M.02.628.100
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	P					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (workload)	10 LP = 300 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	2 Semester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester	Verpflichtungsgrad	Kontaktzeit (SWS)	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften	VL	1	P	2 SWS/ 21 h	9 h	1 LP
b) Einführung in die Schulpädagogik	S	1	P	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP
c) Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten	VL	2	P	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP
d) Bildungssoziologie	VL	2	P	2 SWS/ 21 h	69 h	3 LP
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheit	Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“					
Aktive Teilnahme	Gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Unbenotete Studienleistung im Seminar b); Hausarbeit oder Lerntagebuch oder Protokollmappe oder kleinere Arbeitsaufträge oder Referat/Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung					
Modulprüfung	In den Vorlesungen c) und d) wird je eine 45-minütigen Klausur erbracht. Diese benoteten Leistungen gehen zu gleichen Teilen in die Modulnote ein.					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
<ul style="list-style-type: none"> - kennen pädagogische, psychologische und soziologische Theorien der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und berücksichtigen sie insbesondere in Bezug auf die Wechselwirkung innerer und äußerer Faktoren im jeweiligen Sozialisationskontext - kennen die spezifischen Medienwelten von Kindern und Jugendlichen und reflektieren deren und den eigenen Mediengebrauch kritisch - kennen veränderte Formen von Gewalt in digitalen Szenarien, wie z. B. Cybermobbing, Hass im Netz, Radikalisierung und Propaganda - kennen unterschiedliche Ebenen digitaler Kompetenzen, insbesondere die Herausforderungen eines emanzipatorischen Mediengebrauchs - verstehen zentrale Aspekte verschiedener Lerntheorien und wenden sie als Analysekategorien an - verstehen Interaktion in Lehrer*in-Schüler*in-Rollen und ihre Bedeutung für die soziale Entwicklung und Bildung insbesondere auch im Kontext von Schule als Sozialisationsinstanz und als zentralem Ort der Demokratiebildung - können Erziehung und Bildung in ihren unterschiedlichen Dimensionen sowie Implikationen verstehen und begründen; sie fördern diese im Sinne des Bildungsauftrags der Schule, dies auch vor dem Hintergrund einer zunehmend digitalen Welt - erkennen Formen von Rassismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, wie Antisemitismus, und entwickeln Kompetenzen in Prävention und Intervention beim Umgang mit Rassismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit in Schule - reflektieren die eigene Erziehungs- und Bildungsbiografie - nehmen die verschiedenen Dimensionen der Differenz der Lernenden wahr und nutzen diese als Ressource und Bereicherung für Bildungsprozesse 						



Semester **Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung** (8 SWS, 10 LP)

1	integrierte Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Pro-Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Master-Modul: Schulentwicklung und differenzielle Didaktik (6 SWS, 12 LP)

7	Vorlesung	Bildungsreformen, Schulentwicklung und Schuleffektivität – EZW		
8	Seminar	Forschungswerkstatt: Schule forschend entwickeln <i>oder</i> Unterricht forschend entwickeln		
9		<i>oder</i> Lernen forschend verstehen – EZW/PSY/SOZ		

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1	integrierte Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Pro-Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Semester

Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung (8 SWS, 10 LP)

1	integrierte Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Pro-Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ

Semester **Bachelor-Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung** (8 SWS, 10 LP)

1	integrierte Vorlesung	Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften – EZW/PSY/SOZ	Seminar	Einführung in die Schulpädagogik – EZW
2	Vorlesung	Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten – PSY	Vorlesung	Bildungssoziologie – SOZ

Bachelor-Modul 2: Didaktik, Methodik, Kommunikation sowie analoge und digitale Medien (8 SWS, 10 LP)

3	Vorlesung	Unterricht und Didaktik – EZW	Blended Learning	Einführung in die schulische Medienpädagogik – EZW
4	Seminar	Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren – EZW	Pro-Seminar	Kommunikation und Interaktion – PSY/SOZ

Bachelor-Modul 3: Diagnostik, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion (8 SWS, 10 LP)

5	Vorlesung	Heterogenität und Ungleichheit: Theoretische Grundlagen – EZW	Seminar	Lernprozesse diagnostizieren, begleiten und fördern – PSY
6	Pro-Seminar	Heterogenität und Ungleichheit: Konsequenzen für die Praxis – EZW	Seminar	Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht – SOZ



PRÜFUNGSLEISTUNGEN

FORMEN DER LEISTUNGSERBRINGUNG



- Es gibt verschiedene Formen an Leistungen, die zu erbringen sind.
- Aktive Teilnahme: kleinere Arbeitsaufträge (ohne Benotung)
- Studienleistungen (z.B. kürzere Hausarbeit, ohne Benotung)
- Prüfungen (z.B. Klausuren, benotet)
- Einen Überblick, was in welcher Veranstaltung vorgesehen ist, können Sie den Anhängen der Prüfungsordnungen entnehmen.
- Die konkreten Anforderungen erfahren Sie von Ihren Dozierenden.

MODUL 1

- V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- S: Einführung in die Schulpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend/ohne Benotung): z.B. Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch, kürzere Hausarbeit
- Psychologie- und Soziologie-Vorlesung
 - **Modulteilprüfungen:** je eine Klausur (45 Min., jeweils benotet)
- **Der Mittelwert der beiden Klausurnoten bildet die Modulnote.**

MODUL 2

- V: Unterricht und Didaktik
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- Blended Learning: Medienpädagogik
 - Studienleistung (hauptsächlich semesterbegleitend, ohne Benotung): z.B. Protokollmappe, Präsentation mit Ausarbeitung, Lerntagebuch, kürzere Hausarbeit
- S: Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren
 - **Modulprüfung: benotete Hausarbeit**
- PS: Kommunikation und Interaktion
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung)

MODUL 3

- V: Heterogenität und Ungleichheit (Theorie)
 - aktive Teilnahme in Form von kleineren Arbeitsaufträgen (ohne Benotung): z.B. semesterbegleitende Bearbeitung von kurzen Reflexionsaufgaben
- drei Seminare (EZW, PSY, SOZ)
 - **Modulprüfung: benotetes Portfolio (z.B. Reflexionsaufgaben, Lerntagebuch, Projektausarbeitung) oder Hausarbeit, die im Rahmen eines der Seminare zu erbringen sind**