

Hinweise zum Modul 3 des bildungswissenschaftlichen Studiums im B.Ed.

Stand: Januar 2014

1. Aufbau des Moduls und Studienverlaufsempfehlung
2. Das Portfolio
3. Modulabschluss und ILIAS

Bitte lesen Sie die Hinweise und die Anleitung für ILIAS sehr gründlich!

1. Aufbau des Moduls und Studienverlaufsempfehlung

Das Modul 3 "Diagnostik, Differenzierung, Integration" stellt die Fragen ins Zentrum, welche Formen der Ungleichheit für Schule und Unterricht relevant sind, wie es zu Ungleichheit kommt, wie man sie erkennt und wie in Schule und Unterricht angemessen mit Heterogenität umgegangen werden kann. In vier Lehrveranstaltungen sollen Sie sich mit folgenden Inhalten auseinandersetzen (ausführlicher im Modulhandbuch):

- Diagnose und Förderung individueller Lernprozesse
- Leistungsmessung und -bewertung
- Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht
- Wirkungen sozialer Ungleichheit und Benachteiligung
- Aufgaben und Funktionen von Beratung

Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem Proseminar der Erziehungswissenschaft sowie je einem Seminar der Psychologie und der Soziologie.

Wichtig: Die Vorlesung und das gleichnamige Proseminar der Erziehungswissenschaft bauen aufeinander auf und sollen daher nacheinander studiert werden. Da der Modulabschluss und somit der letzte Teil des Portfolios im erziehungswissenschaftlichen Proseminar erfolgt, ergibt sich die dringende Aufforderung zur Einhaltung der in der Übersicht des Modulhandbuchs vorgegebenen Studienverlaufsempfehlung:

5. Semester: Vorlesung EW und Seminar Psychologie oder Soziologie
6. Semester : Proseminar EW und Seminar Soziologie oder Psychologie

Im erziehungswissenschaftlichen Proseminar "Leistung, Differenzierung, Beratung" sollen praktische Implikationen der in der Vorlesung ausgeführten Themen *exemplarisch* vermittelt werden. Daher werden die einzelnen Proseminare inhaltlich *unterschiedliche Themenschwerpunkte* setzen und einen

deutlichen Praxisbezug haben. Die Inhalte der Vorlesung werden in den Proseminaren vorausgesetzt, so dass unmittelbar daran angeknüpft werden kann.

Die Seminare der Psychologie und der Soziologie beleuchten das Modulthema aus der Perspektive der jeweiligen Disziplin unabhängig von der Vorlesung, zu der es dennoch inhaltliche Bezüge gibt.

2. Das Portfolio

Als Modulabschlussprüfung ist im Modul 3 ein Portfolio vorgesehen, das aus drei Teilen besteht, die innerhalb der drei (Pro-)Seminare angefertigt werden.

Ziele

Das Portfolio stellt als Modulprüfung ein Disziplinen übergreifendes Entwicklungs- und Beurteilungsportfolio mit folgenden Zielen dar:

- tiefergehende Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen der Seminare mit dem Ziel einer kritischen Reflexion des Alltagswissens anhand empirischer Erkenntnisse und theoretischer Konzepte,
- Zusammentragen unterschiedlicher Perspektiven aus den drei wissenschaftlichen Disziplinen im Hinblick auf die Themen des Moduls 3 – insbesondere Heterogenität, Differenzierung, individuelle Förderung und Leistungsmessung – für einen geschärften Blick auf die Schul- und Unterrichtspraxis,
- wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit Schul- und Unterrichtspraxis sowie mit den eigenen Erfahrungen damit, um Handlungsperspektiven und -optionen zu reflektieren und professionelles Handeln anzubahnen,
- Auseinandersetzung mit eigenen Lernentwicklungen.

Formalia

Das Portfolio wird aus den Arbeitsaufträgen zusammengestellt, die in den jeweiligen Veranstaltungen gegeben werden (je ca. 3 Seiten) und soll damit insgesamt ca. 9 Seiten umfassen. Die Dozenten und Dozentinnen der einzelnen Veranstaltungen teilen zu Semesterbeginn die Anforderungen im Detail mit.

Anforderungen in den drei Teildisziplinen

Psychologie:

Aus der Psychologie bringen Sie die zusammenfassende Auswertung und Reflexion zu kleineren Arbeitsaufträgen in das Portfolio ein. Die Arbeitsaufträge entstehen im laufenden Seminar im Zusammenhang mit den dort behandelten Themen.

Soziologie:

Der soziologische Teil des Portfolios besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung der im Seminar gehaltenen Präsentation. Hier soll das Thema der Präsentation in einen Gesamtzusammenhang mit den übrigen im Seminar behandelten Themen gebracht und kritisch reflektiert werden. Dabei sollen u.a. folgende Fragestellungen im Vordergrund stehen:

- Was sind die Kernaussagen des Textes?
- In welchem Zusammenhang stehen die Inhalte des Textes zum Thema des Seminars?

- In welchem Zusammenhang stehen die empirischen Befunde zu den behandelten theoretischen Ansätzen?
- Welche Relevanz haben die im Text dargestellten Sachverhalte für das professionelle Handeln des Lehrers?

Erziehungswissenschaft:

Der erziehungswissenschaftliche Teil des Portfolios wird als bilanzierende Reflexion verstanden. Je nach inhaltlicher Ausrichtung des besuchten Proseminars sollen

- wesentliche inhaltliche Aspekte aufgegriffen,
- diese unter empirischen und theoretischen Gesichtspunkten diskutiert und
- mit den Perspektiven der Soziologie und der Psychologie verglichen sowie
- das Seminar im Hinblick auf eigene Entwicklungsaufgaben reflektiert werden.

Wichtig: Aus dieser inhaltlichen Ausrichtung einer Gesamtbilanz muss mit dem erziehungswissenschaftlichen Proseminar das Modul abgeschlossen werden (siehe Studienverlaufsempfehlung).

Bewertung

Die Arbeitsaufträge in den Einzelveranstaltungen werden jeweils mit maximal 30 Punkten bewertet. Diese Punkte geben eine Tendenz der Bewertung wieder. Die erreichte Gesamtpunktzahl aus den drei Bewertungen wird in eine Note überführt.

Bestanden ist die Modulprüfung mit mind. 42/90 Punkten. Wird allerdings ein Portfolioteil nicht abgegeben oder mit weniger als 14 Punkten bewertet, wird der/ die Studierende in Jogustine inaktiv gesetzt und muss die entsprechende Veranstaltung wiederholen.

Wurden ein oder zwei Seminare des Moduls 3 aus Leistungen an anderen Hochschulen oder anderen Studiengängen bereits anerkannt, so werden diese Noten in eine 30er-Punkteskala zurückgeführt und in ILIAS eingetragen. Bringen Studierende anerkannte Leistungen ohne Noten mit, werden die anderen Portfoliotelle entsprechend höher gewichtet.

3. Modulabschluss: ILIAS und JOGUSTINE

Die Modulabschlussprüfung besteht aus dem Portfolio, das in drei Teilen innerhalb der Seminare erstellt wird, also nicht aus einer zusätzlichen Leistung. Wenn alle Veranstaltungen des Moduls erfolgreich besucht wurden bzw. im laufenden Semester abgeschlossen werden, melden Sie sich über JOGU-StINE zur Abschlussprüfung an. Erfolgt eine Anmeldung, ohne dass alle Veranstaltungen absolviert wurden, ist sie ungültig. Als Anmeldefristen gelten die offiziellen Prüfungsanmeldephasen auf JOGUSTINE (<http://www.info.jogustine.uni-mainz.de/1248.php>).

Die Abgabe der Portfoliotelle erfolgt beim jeweiligen Dozenten. ILIAS (<https://ilias.uni-mainz.de/>) dient nur zum Eintragen der Punktbewertung und zur abschließenden Notenberechnung, daher ist es notwendig, dass Sie sich zunächst einmalig im Ilias-Kurs „Modul 3“ (über FB 02, Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik) anmelden. Anschließend starten Sie die sog. „Klausur“ (gekennzeichnet durch rotes Puzzleteil). Dies wird im Anschluss genau erklärt.

Dabei wird nun unterschieden, ob Sie sich im WiSe 12/13 erstmalig in ILIAS für das Modul 3 anmelden („Mitglieder“) oder ob Sie bereits vorher für das Modul 3 angemeldet waren („Mitglieder-Alt“) und bereits Portfolioteile abgegeben haben (z.B. im SoSe 12):

- Bei Erstanmeldung in ILIAS für das Modul 3 ab WiSe 12/13
gelangen Sie automatisch auf die Klausur „Modul 3 – Notenberechnung“. Diese Klausur starten Sie einmalig, gehen alle drei Fragen über „weiter“ durch und drücken dann auf „Test beenden“. Damit ist für Sie bis zum Abschluss des Moduls alles erledigt und die „Klausur“ dient dann nur noch dafür, die erreichten Bewertungspunkte einzusehen.
- Wenn Sie schon vorher in ILIAS für das Modul 3 angemeldet waren, gelangen Sie auf die Klausur „Portfolio Modul 3“. In diesem Fall müssen Sie nichts weiter tun, außer nun den „Test beenden“. Die restlichen Portfolioteile werden direkt beim/ bei der Dozent/in eingereicht. Die Bewertungspunkte bleiben weiterhin über ILIAS einsehbar.

Wenn die Portfolioteile von dem jeweiligen Dozenten bzw. der Dozentin durchgesehen und bewertet wurden, wird Ihnen über ILIAS eine Punktzahl als Bewertungstendenz und evtl. eine schriftliche Rückmeldung übermittelt. Die Endnote der Modulprüfung erfahren Sie über JOGU-StINE.

Im Anschluss finden Sie nun über Screenshots eine genaue Anleitung für das Vorgehen in ILIAS. Bitte befolgen Sie die Anleitung, die für Sie zutrifft, je nachdem, ob Sie im WiSe 12/13 erstmals oder bereits vorher für das Modul 3 in ILIAS angemeldet sind. Wenn es Probleme gibt oder Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an den Systemadministrator (z.Z. Herr Sascha Koch; kochs@students.uni-mainz.de).

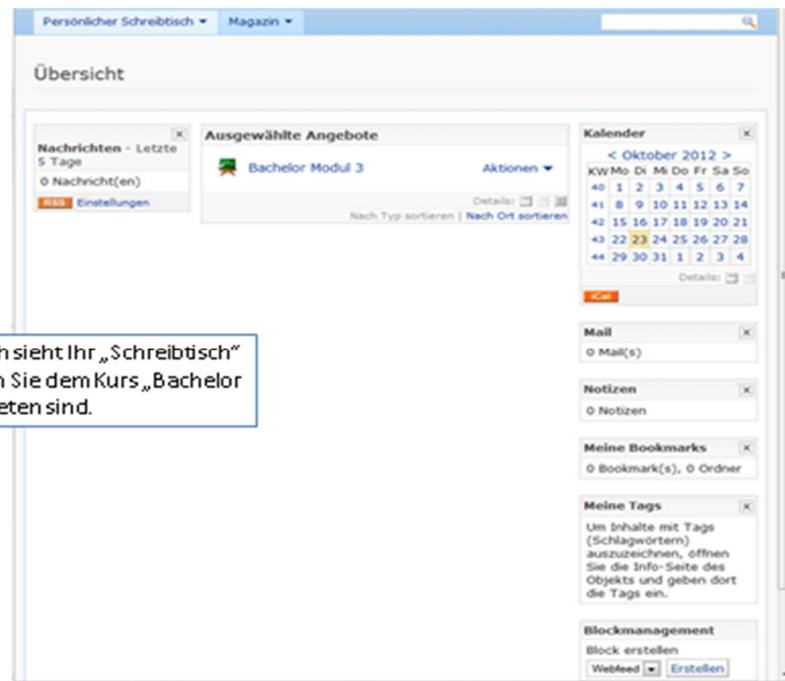
Anleitung für Studierende: ILIAS Modul 3

bei Erstanmeldung ab WiSe 12/13

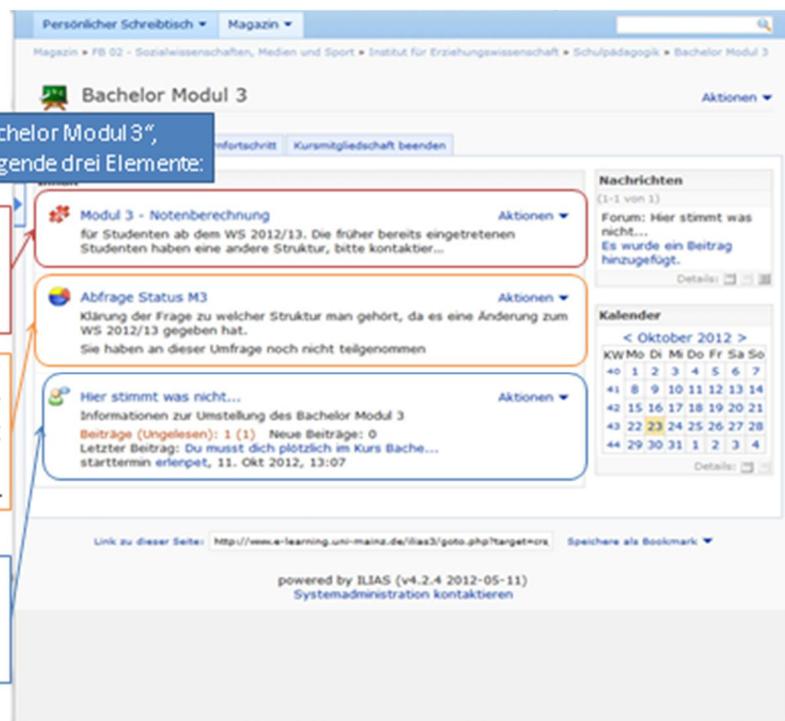
1. Anmeldung/ Registrierung für den Kurs „Bachelor Modul 3“

Den ILIAS-Kurs „Bachelor Modul 3“ finden Sie über Magazin » FB 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport » Institut für Erziehungswissenschaft » Schulpädagogik » Bachelor Modul 3.

Das Passwort für den gesamten Kurs lautet „Modul 3“.



So oder so ähnlich sieht Ihr „Schreibtisch“ in ILIAS aus, wenn Sie dem Kurs „Bachelor Modul 3“ beigetreten sind.

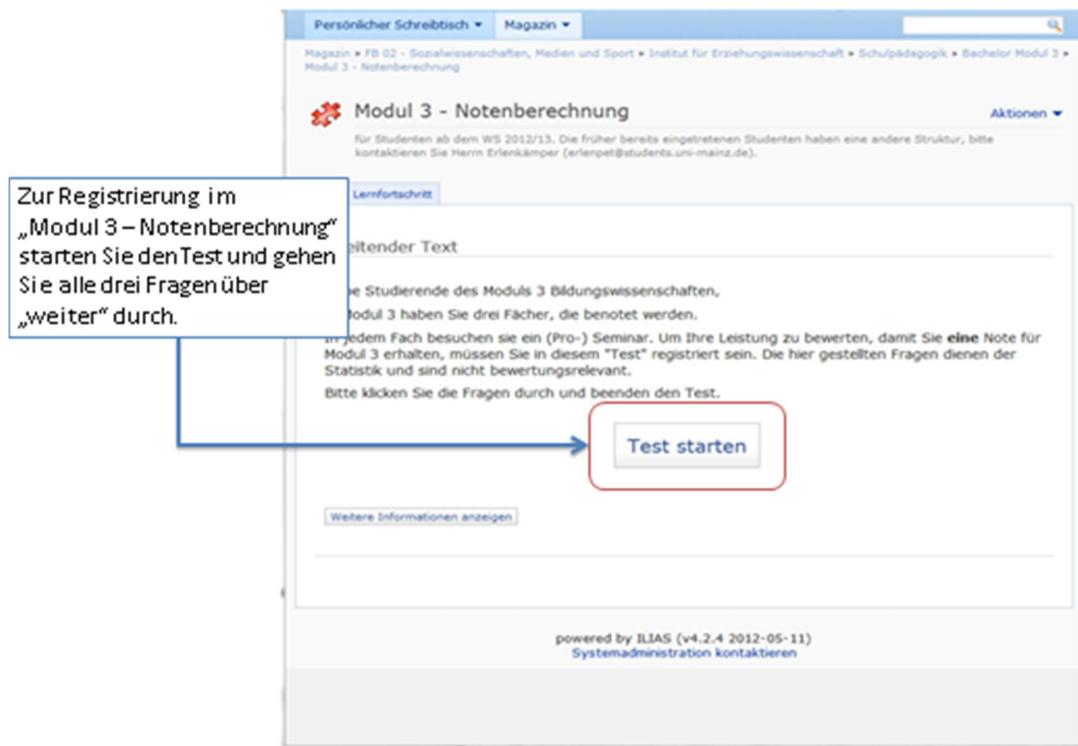


Öffnen Sie den Kurs „Bachelor Modul 3“, haben Sie Zugriff auf folgende drei Elemente:

In „Modul 3 – Notenberechnung“ müssen Sie sich registrieren

Die „Umfrage“ ist optional zur Klärung der Frage, ob Sie hier richtig sind oder zu einem anderen Zyklus gehören.

Sobald Sie Fragen zu ILIAS haben, können Sie diese im „Forum“ stellen.



Die drei „Fragen“ stehen für die drei Seminare, die Sie im Modul 3 besuchen. Sie müssen nichts eintragen, sondern einfach nur „weiter“ drücken. Für das spätere Eintragen der Punkte ist es notwendig, dass Sie alle „Fragen“ einmal besucht haben.

Dann klicken Sie auf „Test beenden“. Sie sehen in der Folge einen Überblick über alle „Fragen“, müssen noch einmal den „Test beenden“ und schließlich ein weiteres Mal endgültig den Button drücken:

Ja, ich will den Test beenden

Damit sind Sie registriert.

2. Ergebnisse der Modulteilprüfungen anzeigen

Wenn Sie die Punktbewertungen einsehen möchten, gehen Sie wieder in ILIAS auf „Modul 3-Notenberechnung“ und klicken Sie auf

Testergebnisse anzeigen

Lassen Sie sich nicht irritieren, wenn folgende Meldung erscheint: „Sie haben die Note 'nicht bestanden' erreicht.“ Ausschlaggebend sind einzig die für die einzelnen Seminare angezeigten Punkte.

3. Bei Schwierigkeiten/ Problemen

Wenden Sie sich bitte an Herrn Sascha Koch (kochs@students.uni-mainz.de), der sich zeitnah um Ihre Problemstellung kümmern wird.

Anleitung für Studierende: ILIAS Modul 3

bei bereits erfolgter Anmeldung vor dem WiSe 12/13 (z.B. im SoSe 12)

Die Struktur des Kurses „Bachelor Modul 3“ müssten Sie kennen.

Es gibt aber mehrere Neuerungen!

Die Portfolioteile werden nicht mehr auf ILIAS hochgeladen, so dass keine Anmeldung mehr in eine Gruppe nötig ist. Sie haben nun direkten Zugriff auf das Portfolio.

The screenshot shows the ILIAS interface for 'Bachelor Modul 3'. The main content area lists several items:

- Portfolio Modul 3**: A red box highlights this item with the text 'Direkter Zugriff auf das Portfolio (keine Gruppen mehr suchen)'. The description reads: 'BITTE genau schauen, zu welcher Frage welches Dokument hochgeladen wird. Auf "weiter" zur nächsten Frage (zum nächsten Sem...'
- Probleme mit ILIAS**: A green box highlights this item with the text 'Forum um Fragen zu stellen'. The description reads: 'Fragen zum Portfolio Modul 3? andere Probleme, die Beschäftigen? Beiträge (Ungelesen): 29 (28) Neue Beiträge: 0 Letzter Beitrag: Alle Studenten, die sich im Kurs abme... starttermin erlerpet, 09. Okt 2012, 10:17'
- Abfrage Status M3**: An orange box highlights this item with the text 'Umfrage (optional) Hierbei geht es um die Feststellung ob Sie im richtigen System sind oder nicht.'. The description reads: 'Klärung der Frage zu welcher Struktur man gehört, da es eine Änderung zum WS 2012/13 gegeben hat. Sie haben an dieser Umfrage noch nicht teilgenommen'

Other visible elements include a navigation bar at the top, a sidebar with 'Nachrichten' and 'Kalender', and a footer with a link to the ILIAS help page.

1. Ergebnisse der Modulteilprüfungen anzeigen

Wer den Test bereits endgültig beendet hat (über die entsprechenden Buttons „Test beenden“), kann nach Aufrufen des „Portfolio Modul 3“ die „Testergebnisse anzeigen“ lassen.

Wer noch nicht den Test beendet hat (weil das bisher „verboten“ war oder weil noch nicht alle Portfolioteile eingereicht wurden), kann und sollte dies nun tun: Klicken Sie auf „Test beenden“. Sie sehen in der Folge einen Überblick über alle „Fragen“, müssen noch einmal den „Test beenden“ und schließlich ein weiteres Mal endgültig den Button drücken:

Zum Einsehen der Bewertungen drücken Sie auf „Testergebnisse anzeigen“.

Lassen Sie sich nicht irritieren, wenn folgende Meldung erscheint: „Sie haben die Note 'nicht bestanden' erreicht.“ Ausschlaggebend sind einzig die für die einzelnen Seminare angezeigten Punkte.

2. Bei Schwierigkeiten/ Problemen

Wenden Sie sich bitte an Herrn Sascha Koch (kochs@students.uni-mainz.de), der sich zeitnah um Ihre Problemstellung kümmern wird.