

Beteiligte: Prof'in Dr. Barbara Asbrand, Prof'in Dr. Isabell Diehm, Prof. Dr. Michael Fingerle, Prof. Dr. Dieter Katzenbach, Prof'in Dr. Diemut Kucharz, Prof. Dr. Ulrich Mehlem, Prof'in Dr. Mirja Silkenbeumer, Prof. Dr. Michael Urban, Dr. Katja Adl-Amini, Dr. Matthias Martens, Prof'in Dr. Rose Vogel, Prof'in Dr. Karin Bräu, Jun.Prof'in Dr. Anja Hackbarth, Dr. Yalız Akbaba, Dr. Christine Schlickum, Prof'in Dr. Anja Müller

Beschreibung:

Die Forschungsinitiative „Inklusion im Spannungsfeld“ zielt auf die Einwerbung einer DFG-Forscher*innengruppe, die in der Kombination von fachdidaktischen, schul-, sonder- und allgemeinpädagogischen sowie soziologischen Perspektiven den institutionellen Wandel im Bildungsbereich untersuchen möchte, der durch den Inklusionsanspruch in Gang gesetzt wurde.

Publikationen:

„Ihn nich' so behandeln als wäre er nutzlos.“ Forschende Reflexivität im Fall von Inklusion. *Zusammen mit Anja Hackbarth. In: Fabel-Lamla et al. (2019): Kasuistik - Lehrer*innenbildung - Inklusion. Empirische und theoretische Verhältnisbestimmungen.*

Lehrer*innen zwischen Inklusionsanspruch und meritokratischem Prinzip. (i.V.) *zusammen mit Karin Bräu. In: Schott-Leser, Hannah/Ellinger, Stephan (2019): Rekonstruktionen sonderpädagogischer Praxis. Eine Fallsammlung für die Lehrerbildung.*

Zur Materialität von Diversitätsdiskursen im Lehrer*innenhandeln, *zusammen mit Christine Schlickum (2017). In: Schulheft 166, Wien. StudienVerlag, S. 64-77.*