

Beschreibung:

Träger der politischen Bildungsarbeit diverser Art verschreiben sich dem Thema Diversität und der Suche nach demokratisch legitimierbaren Umgängen mit ihr. Mit der verbreiteten und kaum umgeharen Thematisierung von Diversität entstehen vermehrt Räume, in denen auch die alte Sorglosigkeit des Privilegiertseins in Frage gestellt wird. Das Projekt PoMiPoBi stellt die Frage nach Reaktionen, Deutungen und Umgängen, wenn in traditionell dominanzgesellschaftlich strukturierten Räumen Kritik an strukturellem und institutionellem Rassismus, Ethnozentrismus und Sexismus zum Thema wird. Schauplatz des Projekts sind Lehrer_innenfortbildungen, sowie Settings staatlicher und zivilgesellschaftlicher Erwachsenenbildung.

Publikation:

Rassismuskritik mit dem Weißen Riesen. Herausforderungen und Umwege für Lehrer_innenfortbildungen unter Bedingungen hegemonialer Deutungshoheit, zusammen mit Hendrik Harteman. In: Bücken, Susanne/Cadeau, Rayma P./Mecheril, Paul/Schmidt, Bettina/Streicher, Noelia P./Velho, Astride (2019): Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungssettings. VS (am Ende des review)