

Publikationsliste – Jan Hellriegel

(Stand 01/2020)

Inhalt

Lehrveranstaltungen	1
Auszeichnungen, Nominierungen & Förderungen	1
Herausgeberschaft	2
Publikationen.....	2
Tagungsorganisation	3
Vorträge.....	3
Postersessions	4
Rezensionen	5

Lehrveranstaltungen

Laufende Lehrveranstaltungen

Modul 1 Bildungswissenschaften: Seminar „*Einführung in die Schulpädagogik*“ an der JGU Mainz

Modul 2 Bildungswissenschaften: Seminar „*Unterricht beobachten, rekonstruieren, initiieren*“ an der JGU Mainz

Abgeschlossene Lehrveranstaltungen

Seminar „*Medienbildung*“ (Bildungswissenschaften Modul 2) an der TU Kaiserslautern.
Sommersemester 2015 – Sommersemester 2019

Seminar „*Visualisieren und Präsentieren*“ (Bildungswissenschaften Modul 2) an der TU Kaiserslautern.
Wintersemester 2016/2017 – Wintersemester 2018/2019

Seminar „*Allgemeine Didaktik*“ (Bildungswissenschaften Modul 2) an der TU Kaiserslautern im
Wintersemester 2017/2018 und Sommersemester 2018

Seminar „*Grundlagen der Medienpädagogik*“ für Studierende der integrativen Sozialwissenschaften
an der TU Kaiserslautern im Sommersemester 2016

Auszeichnungen, Nominierungen & Förderungen

Förderung eines Lehrprojektes in der Förderlinie I: „Innovative Lehre“ der [Lehre Plus Projekte 2018](#)
an der TU Kaiserslautern. Titel des Projekts: „Markt der Medien & Medienbildung“. Leitung: Jan
Hellriegel. Förderzeitraum: 01.10.2018 – 31.08.2019

Gewinner des fraMediale-Preises 2017 „Best-Practice- oder Zukunftsprojekte mit digitalen Medien“ in der Kategorie „Hochschuldozentinnen und –dozenten“. Projektkonzept als Video verfügbar unter: <http://bit.ly/framediale-jh>

Nominiert für den „Distinguished Teaching Award 2017“ für herausragendes Engagement und exzellente Leistungen in der akademischen Lehre. (Nominiert vom Zentrum für Lehrerbildung an der TU Kaiserslautern)

Herausgeberschaft

Riplinger, T./Hellriegel, J./Bolten, R. (2019) (Hrsg.): Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt – Perspektiven des wissenschaftlichen Nachwuchses. Tagungsband zum JFMH 2018 an der TU Kaiserslautern. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 36, Verfügbar unter: <https://doi.org/10.21240/mpaed/36.X>

Publikationen

Riplinger, T./Hellriegel, J./Bolten, R. (2019). Editorial: Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 36, i-vii. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.21240/mpaed/36/2019.11.22.X>

Hellriegel, J./Schön, M. (2019). Kompetenzentwicklung durch einen gelingenden Theorie-Praxis-Transfer im Lehramtsstudium. In Y. Berkle, H. Hettrich, K. Kilian & J. Woll (Hrsg.), Tagungsband Visionen von Studierenden-Erfolg (S. 177–192). Kaiserslautern: HS-KL.

Hellriegel, J./Čubela, D. (2018): „Das Potenzial von Virtual Reality für den schulischen Unterricht - Eine konstruktivistische Sicht“. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* 18, S. 58-80. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2018.12.11.X>

Rohs, M./Hellriegel, J./Prescher, T. (2017): Learning with digital media in a German vocational education and training system. Bulletin in Institute of Technology and Vocational Education (Nagoya University), 16, 71-79.

Hellriegel, J./Orsraneck, R./Prescher, T./Rensing, C./ Schulz, F./Tittel, S./Weber, H. (2017): KOLA – Kompetenzorientiertes Lernen im Arbeitsprozess mit digitalen Medien: Projekt, Ergebnisse, Umsetzung. Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk e. V. (ZWH, Hrsg.), Düsseldorf: Düssel Druck & Verlag GmbH.

Hellriegel, J. (2017): Förderung beruflicher Handlungskompetenz durch reflektiertes Erfahrungslernen mit digitalen Medien. In: Dander, V./Gumpert, A./van Treeck, T./Rensing, C./Meinhard, David B./Rummler, K. (Hrsg.): *MedienPädagogik 28: Bildung gemeinsam verändern: Diskussionsbeiträge und Impulse aus Forschung und Praxis*. Verfügbar unter: <http://www.medienpaed.com/article/view/463/449>

Prescher, T./Hellriegel, J./Schön, M./Baumann, A./Heil, M./Schulz, F. (2016): Digitalisierung im Handwerk als Lernprozess fördern. In: Zender, R. (Hrsg.): *Proceedings of DeLFI Workshops 2016 co-located with 14th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2016)*, Potsdam, Germany, September 11, 2016, S. 209 – 215.

Rensing, C./Tittel, S./Hellriegel, J./Prescher, T./Orsraneck, R./Schulz, F. (2016): Eine Lernanwendung für arbeitsprozessintegriertes und -orientiertes Lernen zur Steigerung der beruflichen Handlungskompetenz mittels einer stärkeren Orientierung der Ausbildung an beruflichen Handlungssituationen. In: Lucke, U./Schwill, A./Zender, A. (Hrsg.): *Die 14. E-Learning Fachtagung*

Informatik, Lecture Notes in Informatics (LNI), Gesellschaft für Informatik, Bonn: Köllen Verlag, S. 167-178

Prescher, T./Hellriegel, J. (2016): „John Wick“ – Der Actionfilm als modernes Märchen zur Unterstützung der unbewussten Bewältigung von Entwicklungsaufgaben junger Männer. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Bd. 6, H. 1, S. 36 – 41

Cubela, D./Prescher, T./Hellriegel, J. (2016): Mobiles Lernen als Ressource inklusiver Bildung: Anforderungskriterien für die individuelle Förderung in der beruflichen Erstausbildung im Elektrohandwerk (Projekt KOLA, BMBF). In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 30, S. 1 – 23. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/ausgabe30/cubela_etal_bwpat30.pdf. Abgerufen am 24.06.2016

Hellriegel, J./Prescher, T. (2016): Märchen und moderne Actionfilme. Zwei ungleiche Formate mit gemeinsamen Strukturen. In: Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen e.V. (Hrsg.): tv diskurs. Verantwortung in audiovisuellen Medien. 20. Jg., 2/2016 (Ausgabe 76), S. 22 – 25. Verfügbar unter: http://fsf.de/data/hefte/ausgabe/76/hellriegel_prescher_022_tvd76.pdf. Abgerufen am 24.06.2016

Rohs, M./Hellriegel, J. (2015). E-Learning an Chance für die berufliche Bildung, In H. Arend/G. Troeger-Weiß (Hrsg.), Starke Wirtschaft – Starke Regionen. Gute Aussichten für das Land. Mainz: Zukunftsinitiative Rheinland-Pfalz, S. 108 – 110

Hellriegel, J./Osranek, R./Prescher, T./Rensing, C./Weber, H. (2015): Herausforderungen und Konsequenzen für die Konzeption eines digitalen Lernraumes in der beruflichen Erstausbildung zur Förderung der Lernortkooperation. In: Rathmayer, S./Pongratz, H. (Hrsg.): Proceedings of DeLFI Workshops 2015 co-located with 13th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2015). München, 01.09.2015, S. 65 – 71. Verfügbar unter: <http://ceur-ws.org/Vol-1443/paper17.pdf>. Abgerufen am 24.06.2016

Tagungsorganisation

Ausrichtung und Organisation des Jungen Forums für Medien und Hochschulentwicklung (JFMH) zum Thema "Teilhabe in einer durch digitale Medien geprägten Welt" vom 19. - 20.07.18 an der TU Kaiserslautern. Mitglieder des Tagungs-Teams: Jan Hellriegel, Tim Riplinger, Ricarda Bolten, Constanze Reder & Arash Tolou Ghanian Sabour.

Vorträge

Hellriegel, J. (2018): Förderung medienpädagogischer Kompetenz von Lehramtsstudierenden im Rahmen eines gelingenden Theorie-Praxis-Transfers. Vortrag bei der U.EDU Fachtagung „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“. Kaiserslautern, 18.10.2018

Hellriegel, J. (2018): Schulen im digitalen Zeitalter – Chancen und Herausforderungen in einer durch Medien geprägten Welt. Plenumsvortrag am Fortbildungstag „MeSUS“ (Medienbildung an der Schnittstelle zwischen Universität und Studienseminar). Kaiserslautern, 26.09.2018

Hellriegel, J. (2018): Bring Your Own Device (BYOD) – Nutzung von Apps und Webtools im Unterricht. Workshop am Fortbildungstag „MeSUS“ (Medienbildung an der Schnittstelle zwischen Universität und Studienseminar). Kaiserslautern, 26.09.2018

Hellriegel, J. (2018): Schule im digitalen Zeitalter. Impulsvortrag zum Fortbildungstag „Medienkompetenz, Lehren und Lernen mit digitalen Medien“ des Trifels-Gymnasiums. Annweiler, 14.02.2018

Hellriegel, J. (2017): Digital Media in the vocational education and training (VET). Vortrag am Berufsbildungs- und Technologiezentrum Kaiserslautern in Zusammenarbeit mit dem Berufskolleg Polytechnic Foshan – China. Kaiserslautern, 17.10.2017

Hellriegel, J./Prescher, T./Rensing, C. (2017): BMBF Project KOLA – teaching-learning process management in occupational training using mobile devices independent of learning environment: Results of the formative evaluation of the use case scenario. Vortrag im Rahmen des "5th Congress on Research in Vocational Education and Training". Bern/Zollikofen, Schweiz, 15.03.2017

Hellriegel, J./Osranek, R./Prescher, T. (2016): Digitale Medien als Motor für Innovationen in der dualen Berufsausbildung – Ergebnisse der formativen Evaluation über Strategien der Lehr-Lernprozesssteuerung im Projekt KOLA (BMBF). Vortrag bei der 5. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK). Steyr, Österreich, 08.07.2016. Abstract verfügbar unter: http://www.bbfk.at/images/BBFK_2016/Book-of-Abstract_BBFK_2016.pdf

Fehling, C. D./Hagendorfer, T./Schulz, F./Osranek, R./Hellriegel, J./Klafke, H.: Lernerautonomie in der beruflichen Bildung: Strategien für lernortunabhängiges, kompetenzförderndes und arbeitsplatzorientiertes Lernen, Workshop auf der Fachtagung "eQualification 2016: Lernen und Beruf digital verbinden". Berlin, 15.-16.02.2016

Hellriegel, J. (2015): Der berufspraktische Handlungsraum als Barriere und Chance für digitale (Lern-)Räume. Vortrag bei der Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). München, 29.10.2015

Prescher, T./Hellriegel, J. (2015): Kompetenzorientierung im Elektrohandwerk – Anforderungen für den Einsatz digitaler Medien zur Lernortkooperation im Forschungsprojekt ‚KOLA‘ (bmbf). Vortrag bei der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Zürich, Schweiz, 07.09.2015

Hellriegel, J./Osranek, R./Prescher, T. (2015): Lernortkooperation als Ressource beruflichen Lernens. Anforderungen eines kompetenzorientierten Lernens mit digitalen Medien aus dem Forschungsprojekt KOLA. Vortrag beim (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr - @usBILDUNGSzeit. Hamburg, 02.09.2015

Hellriegel, J. (2015): Mediendidaktische Konzepte im Forschungsprojekt KOLA. Vortrag beim Gadime-Fachkolloquium "Medien als Brücke". Potsdam, 26.06.2015

Hellriegel, J. (2015): Anforderungsanalyse und didaktische Konzeption im Forschungsprojekt KOLA. Vortrag beim Jungen Forum für Medien und Hochschulentwicklung (JFMH). Düsseldorf, 08.06.2015

Postersessions

Hellriegel, J./Schön, M. (2018): Kompetenzentwicklung durch einen gelingenden Theorie-Praxis-Transfer im Lehramtsstudium. Poster-Session bei der Arbeitstagung „Visionen von Studierendenerfolg“. Kaiserslautern, 12.06.2018

Hellriegel, J. (2016): Lernortkooperation in der dualen Berufsausbildung mithilfe eines digitalen Lernraums. Poster-Session beim 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Kassel, 14-16.03.2016

Hellriegel, J./Schulz, F./Prescher, T./Osranek, R. (2016): Lernen mit digitalen Medien – Didaktische und technische Konzeption zur Kompetenzentwicklung im System der dualen Berufsausbildung. Poster-Session bei der Fachtagung "eQualification: Lernen und Beruf digital verbinden". Berlin, 15.-16.02.2016

Hellriegel, J. (2015): Mediendidaktische Konzepte im Forschungsprojekt KOLA. Poster-Session beim Gadime-Fachkolloquium "Medien als Brücke". Potsdam, 26.06.2015

Gerhard, S./Osraneck, R./Hellriegel, J./Rensing, C. (2014): KOLA - Kompetenzorientiertes Lernen im Arbeitsprozess mit digitalen Medien. Poster-Session bei der Fachtagung "eQualification: Lernen und Beruf digital verbinden". Berlin, 01.-02.12.2014

Rezensionen

Hellriegel, J. (2016): Arnold, R./Prescher, T. (Hrsg.) (2015): Lernort Schule. Wege zu einer offenen Lernkultur. (Carl Link Verlag) Köln. In: Zeitschrift Systemische Pädagogik, Bd. 6, H. 1, S. 116 – 117