

Bachelorarbeit bereits vergeben:

Thema: Die Erfassung fachperspektivischer akademischer Selbstkonzepte im Sachunterricht des 4. Schuljahres – Eine Validierungsstudie

Der Sachunterricht (SU) an Grundschulen ist ausdrücklich durch eine Auflösung von Fachgrenzen geprägt. Der SU vereint die Fächer Physik, Chemie und Biologie (zusammengefasst als naturwissenschaftliche Perspektive) sowie Technik, Politik/Gesellschaftswissenschaften, Geographie und Geschichte (zusammengefasst als sozialwissenschaftliche Perspektive und Technik; vgl. GDSU, 2013). Es steht nicht das traditionelle Fach mit seinen Themen und Methoden der Erkenntnisgewinnung im Fokus, sondern die Lebenswelt der Kinder. Diese liefert relevante Inhalte, Probleme und Phänomene, die aus verschiedenen Fachperspektiven betrachtet werden sollen (vgl. ebd.). Die Fachperspektiven sollen im Rahmen des SU – nach Maßgabe des jeweiligen Themas – miteinander in Beziehung gesetzt werden, damit Schüler:innen lernen, in Zusammenhängen zu denken und im Sinne der Idee der Vielperspektivität ihr Wissen zu vernetzen (vgl. ebd.). Der Idee der Vielperspektivität des SU liegt die Idee des Denkens in fachlichen Perspektiven und der Vernetzung dieser im Sinne der Vernetzung disziplinärer Betrachtungsweisen zugrunde (ebd.).

Gabriel-Busse, Kastens und Kucharz (2018) entwickelten ein Instrument (Schülerfragebogen), welches, angelehnt an die fünf Fachperspektiven des SU der Grundschule, fünf fachperspektivische Selbstkonzeptfacetten des SU (NaWi, Technik, Politik/Gesellschaftswissenschaften, Geographie und Geschichte) im 3. und 4. Schuljahr erfasst.

Dieser entwickelte Fragebogen soll in einer weiteren Studie validiert werden. Sprich, es soll überprüft werden, inwieweit die Items (Fragen) aus dem Fragebogen auch von den Schüler:innen im 4. Schuljahr den theoretisch postulierten Fachperspektiven zugeordnet werden können.

Geplant ist eine erneute Befragung von Viertklässlern aus mind. 10 Klassen. Die Daten werden anschließend in SPSS eingegeben und mittels quantitativer Verfahren ausgewertet.

Gesucht werden BA-Kandidat:innen mit Erfahrungen in der Datenerhebung/ Durchführung von Fragebogenstudien. Wünschenswert sind Kenntnisse in quantitativen Auswertungsmethoden.

Bei Interesse, melden Sie sich bitte bei mir per E-Mail.