



## Du willst uns bei der Erstellung von Selbstlernmodulen für die Lehr-Lern-Plattform Moodle unterstützen und hast Spaß am Erstellen von Lernvideos?

Das Forschungsprojekt „FoKomp - Förderung der Forschungskompetenz und des -interesses in der Forschungswerkstatt durch die Arbeit mit Unterrichtsvideos“ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz sucht ab Oktober 2023 bis März 2024 (Verlängerung bis Ende 2024 eventuell möglich) eine studentische Hilfskraft (6h/Woche) zur Unterstützung in den Bereichen Erstellung von Selbstlerneinheiten und Lernvideos.

Im Rahmen des Projekts FoKomp (nähere Infos siehe Beschreibung Homepage) wird der Frage nachgegangen, ob sich durch das Durchlaufen eines Forschungsprozesses (in Verbindung mit indikatorengestützter Videoanalyse) Forschungskompetenzen und -interesse seitens der Lehramtsstudierenden in der Masterveranstaltung „Forschungswerkstatt“ fördern lassen. Hierzu werden derzeit Fragebogenerhebungen durchgeführt. Auf Basis der Auswertung dieser Daten sollen für die Lehr-Lern-Plattform *Moodle-LLF* (siehe: <https://llf.uni-mainz.de/die-lehr-lern-plattform/>) Selbstlerneinheiten zum Thema Forschungskompetenzen erstellt und mit Lernvideos versehen werden.

### Voraussetzung:

- ⇒ Laufendes Studium der Erziehungswissenschaft, Soziologie, Publizistik, Bildungswissenschaften oder verwandter Studienrichtungen
- ⇒ Kenntnisse im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens und sichere Arbeit mit Zitationen und Quellen, Kenntnisse in der Recherche wissenschaftlicher Publikationen
- ⇒ Technikaffinität
- ⇒ Bereitschaft sich in den Umgang mit der Software Moodle einzuarbeiten
- ⇒ Engagement, Ordnungs- und Strukturfähigkeit und Teamfähigkeit
- ⇒ Eigenständige, schnelle, zuverlässige und sorgfältige Arbeitsweise
- ⇒ Erfahrungen mit Videoschnittprogrammen (z.B. Premiere Pro oder MagiX) von Vorteil

### Was ich Ihnen biete:

- ⇒ die Möglichkeit, längerfristig im Arbeitsbereich mitzuarbeiten und dadurch studiumsrelevante Erfahrungen zu machen
- ⇒ die Möglichkeit, eigene Qualifikationsarbeiten (u.a. Bachelor-/Masterarbeiten) mit der Tätigkeit als studentische Hilfskraft zu verknüpfen
- ⇒ Erwerb von Kompetenzen im Bereich der Didaktik, z.B. Komplexitätsreduktion oder die didaktische Aufbereitung im Sinne einer Strukturierung und Visualisierung von Inhalten
- ⇒ Vertiefung von Kenntnissen über E-Learning: Rechtliches, Umgang mit Moodle. Letzteres ist unter anderem für spätere Lehrtätigkeiten in Schulen relevant.
- ⇒ Aneignung von Kompetenzen in Bezug auf die Erstellung und Verarbeitung von Lernvideos
- ⇒ flexible Arbeitszeit- und Arbeitsortregelungen, Zugang zu geeignetem Equipment
- ⇒ eine offene Kommunikationsstruktur und regelmäßige inhaltliche Austauschmöglichkeiten
- ⇒ ein hilfsberechtigtes Team durch Verortung in der AG Schulforschung/ Schulpädagogik und eine konstruktive Feedbackkultur

Für weitere Infos bzw. mit Bewerbungen (per E-Mail, als eine pdf-Datei) wenden Sie sich bitte bis zum **15. August 2023** an: [nadbasto@uni-mainz.de](mailto:nadbasto@uni-mainz.de) oder [kgabriel@uni-mainz.de](mailto:kgabriel@uni-mainz.de)