

**(Digitale) Kolloquien zur Unterstützung von Bachelorarbeiten in Bildungswissenschaften/
Erziehungswissenschaft**

Diese Kolloquien mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten sind freiwillige Angebote und stehen allen Lehramtsstudierenden offen, die eine Bachelorarbeit im Bereich Schulpädagogik schreiben möchten oder schreiben.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über die jeweils angegebene E-Mail-Adresse unter Angabe von Namen, E-Mail-Adresse und Nummer des Kolloquiums möglichst zwei Wochen vor Beginn der ersten Sitzung an. Wenn für ein Kolloquium mehrere Termine angegeben sind, dann umfasst das Kolloquium alle Termine, Sie melden sich also verbindlich für das gesamte Kolloquium an.

(Digitale) Kolloquien im WiSe 2023/24

	Titel	Zeit	Modalitäten	Dozent_in	Anmeldung
1	Kolloquium I Einführung und Bearbeitung offener Fragen zur Erstellung einer Bachelorarbeit mit qualitativer Forschung	montags 06., 13. und 20.11.2023. Jeweils von 18:15 – 19:45 Uhr	in Präsenz GFG Raum 02-751	Prof.in Dr. Karin Bräu	poppet@uni-mainz.de
2	Kolloquium II Einführung und Bearbeitung offener Fragen zur Erstellung einer Bachelorarbeit mit qualitativer Forschung	montags 08.01., 15.01., 22.01.2024. Jeweils von 18:15 – 19:45 Uhr	in Präsenz GFG Raum 02-751	Prof.in Dr. Karin Bräu	poppet@uni-mainz.de
4	Kolloquium IV Vorbereitung und Aufbau einer quantitativen BA-Arbeit, Hinweise zur Konstruktion von Fragebögen und zur statistischen Auswertung	03.11.2023 von 16:15 – 17:45 Uhr weitere Termine nach Absprache.	MS Teams	Prof. Dr. Tobias Feldhoff	barbara.kirschner@uni-mainz.de
5	Kolloquium V Vorbereitung und Aufbau einer quantitativen BA-Arbeit, Hinweise zur Konstruktion von Fragebögen und zur statistischen Auswertung	12.01.2024 von 16:15 – 17:45 Uhr weitere Termine nach Absprache	MS Teams	Prof. Dr. Tobias Feldhoff	barbara.kirschner@uni-mainz.de
6	Kolloquium VI Empirisch arbeiten. Einführung in quantitative Verfahren.	am 16. November 2023 von 12.30- 14.30 Uhr weitere Termine nach Absprache.	MS Teams	Prof. Dr. Marius Harring	poppet@uni-mainz.de